

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, LAIKINAI EINANČIOS
DIREKTORIAUS PAREIGAS, DAIVOS BUDVYTIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 20 d. Nr. R1-28 (1.10)
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino strateginio ir veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius.

2023 metais Centre buvo įgyvendinamos jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos. Jaunimo klasių mokiniai mokėsi grupinio mokymosi formos kasdieniu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2023 m. duomenimis Centre mokėsi 145 mokiniai (15 su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems yra pritaikytos pagrindinio/vidurinio ugdymo programos). Iš jų 13 mokinių jaunimo klasėse (9 klasėje - 9; 10 klasėje - 4) ir 2 mokiniai suaugusiųjų klasėse (III klasėje - 1; IV klasėje - 1). Rugsėjo mėnesį buvo suformuoti 8 klasių komplektai (trys jaunimo klasės ir penkios suaugusiųjų klasės). Centre dirbo 18 mokytojų (3 kvalifikuoti mokytojai, 7 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai – metodininkai), socialinė pedagogė, bibliotekininkė ir psichologė, kuri vykdė projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“.

Centras organizavo ir vykdė valstybinės kalbos mokėjimo I, II kategorijų bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus. Septyni užsienio piliečiai sėkmingai išlaikė I, II kategorijos Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus. Jiems išduoti pažymėjimai.

Centre buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinant ugdymo(si) proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinant mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas. 2023-2025 metų strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane iškeltas tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą – buvo orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą. Įgyvendinant šį tikslą 2023 metais buvo numatytos tokios veiklos kryptys:

I. Ugdymo kokybės užtikrinimas ir sporto plėtra teikiant kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir saugiai bei sveikai ugdymosi aplinkai.

II. Vaikų socializacija, formuojanti mokinių visuomeniškumą per pilietiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą bei saviraišką.

2023 metų Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas užtikrino kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. Taikyti įtraukiojo ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų.

Centre sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimu. Dauguma mokinių turėjo elgesio ir emocijų sutrikimus. Įtraukusis ugdymas Centro mokytojams leido organizuoti ugdymą taip, jog mokiniai galėtų atskleisti savo potencialą, o mokytojai pamatyti kiekvieną ugdytinį ir jo galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį, Centre buvo sudaryta atmintinė, kurioje išskirti nuoseklūs žingsniai, leidę pasiruošti priimti mokinius su specialiaisiais ar specifiniais poreikiais: mokinių

tėvai susitiko su socialine pedagoge, klasių kuratoriais bei mokytojais individualiam pokalbiui, kurio metu buvo aptariama vaiko asmenybė, tėvų lūkesčiai. Siekdami pagerinti mokinių įtrauktį pamokoje, Centro pedagogai tobulino kvalifikaciją, vykdė patirties sklaidą, bendravo ir bendradarbiavo. Tai leido pakankamai efektyviai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir siekti individualios mokinio pažangos. 2023 metais mokytojai dalyvavo Ugdymo meistrų platformos nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose „Smurtas prieš vaikus. Ką daryti pastebėjus smurto apraiškas?“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“. Centro mokytojų metodinės grupės susirinkimuose buvo analizuojama nuotolinių mokymų „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Rekomendacijos.“ medžiaga, skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“.

Įgyvendinant šį uždavinį pamokose buvo naudojamos IT priemonės (kompiuteriai, planšetės, interaktyvi lenta, skaitmeniniai vadovėliai), kurios leido taikyti interaktyvias programas, platformas bei skaitmenines mokymo(si) aplinkas ugdymui pamokose bei įvairiuose renginiuose (Nearpod, Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Mentimeter, Quizlet, Padlet, Smart Notebook). Be to, buvo naudojamosi Google Workspace for Education Plus nuotolinio mokymosi aplinka (domenas jsmc.lt), Tamo.lt elektroniniu dienynu ir mokinių testavimo sistema eTest.lt. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Kinestetinių ugdymo metodų taikymas menkai motyvuotų mokinių ugdymui“, pristatyta ir aptarta video medžiaga iš JAV Kristijono Donelaičio lituanistinėje mokykloje vestų atvirų pamokų „Žaisdamas ir judėdamas pažįstu Lietuvą“ ir praktiškai pristatyti penki kinestetiniai ugdymo metodai, kurie ypač tinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pamokoje.

2023-2024 metais Centras vykdo „Erasmus+“ KA122 projektą „Darbuotojų kompetencijų tobulinimas Šilutės TAU sėkmingai veiklai“, projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADU-000146491, kuriame 2023 m. dalyvavo keturi pedagogai.

Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti Centro projektuose, renginiuose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei dalyvauti edukaciniuose renginiuose kitose institucijose ir organizacijose. Buvo vykdomos šios veiklos:

1. šeši integruoti kalbų, gamtamokslinių bei tikslųjų mokslų projektai: „Diagramos/Diagrams“, „Duona ant mūsų stalo“, „Maži darbai-pastebima nauda/A Little Goes a Long Way“, „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Maisto priedai produktuose“;

2. trys pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Raktai iš paliktų namų“, „Lietuva mano širdy“;

3. devynios parodos, kūrybinės dirbtuvės bei kūrybiniai akcentai: plakatų paroda JSMC centre, skirta tarptautinei Žemės dienai paminėti „Aplėbkime Žemę“, virtuali mokinių darbų paroda, skirta mamos dienai; kūrybinis akcentas rugsėjo 1- osios šventei; kūrybinis akcentas Europos kalbų dienai paminėti; moliūgų šventė „Mes už šviesą“ Švėkšnoje; Kalėdinė Centro erdvių puošyba; Velykinių papuošimų dirbtuvėlės; Užgavėnių kaukių gamtinimo dirbtuvėlės; standų rengimas ir eksponavimas klasėse;

4. gimtosios kalbos savaitės renginiai;

5. penkios teminės viktorinos: AIDS dienai paminėti; Europos kalbų ir Žemės dienai paminėti, „Christmas around the world“, „Kalėdų varpeliai“;

6. aštuoni Centro, rajoniniai ar respublikiniai konkursai bei varžybos: dailiausias konkursas „Ne tik kalbu, skaitau, bet ir rašau užsienio kalba“; kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“; Kalėdinio atviruko konkursas; tarpklausinės 3x3 krepšinio varžybos; tarpklausinės salės 5x5 futbolo varžybos; tarpklausinės tritaškių metimo varžybos; respublikinis anglų kalbos konkursas „Olympis“; respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“;

7. šešiolika pamokų ir edukacijų netradicinėje aplinkoje: chemijos pamoka „Deguonies ir metalų reakcijos. Apsauga nuo korozijos“ gamtoje; ikiprofesinio ugdymo pamoka baldų

gamybos įmonėje; biologijos pamoka Šilutės vandens valymo įrenginių teritorijoje; istorijos pamoka Šilutės Hugo Šojaus muziejuje „Pažintis su Šilutės Hugo Šojaus dvaru“; istorijos ir chemijos edukacinė veikla Šilutės uoste „Šilutės uosto istorija. Gamtos padarinių poveikis uostui“; dailės ir technologijų edukacinė veikla „Emalio meno technikos ypatumai. Papuošalo gamyba“ Kintų Vydūno kultūros centre; edukacinė veikla „Interaktyvus žaidimas Grindopolis“ Šilutės Fridriko Bajoraičio viešojoje bibliotekoje; edukacinė veikla Šilutės kultūros ir pramogų centre filmo „Pūga prie Memelio“ peržiūra ir aptarimas; edukacinė veikla „Saugi vasara“ Šilutės kultūros ir pramogų centre; patyriminė veikla „Šilutės miestas seniau ir dabar“; edukacinės veiklos išvykose vaikų vasaros poilsio stovyklos metu („Sportas – sveikata“ – vandens dviračiais Šyšos upe, Tauragės Taurų parke, Šilutės atvirame jaunimo centre, „Šiaurietiškas ėjimas“ Kiškių dauboje, „Ekstremalus sportas. Kartingai“ Klaipėdoje); edukacinė išvyka į Klaipėdos miestą: orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Dingusi Klaipėda“; Babilono sodai „21 pasaulio stebuklas“.

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai buvo naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Per 2023 m. juo naudojosi 34 mokiniai, liko nepanaudota 4,5 proc. skirtų lėšų.

Buvo stebėtos 26 pamokos. Mokytojų tarybos bei metodinės grupės susirinkimuose buvo aptariami įtraukiojo ugdymo bei mokinių motyvacija individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį, ugdymosi aplinkos kūrimo skirtingų poreikių mokiniams klausimai. Mokinių poreikius atitinkanti pagalba buvo teikiama tiek pamokų, tiek konsultacijų metu.

Mokyklos UTA komanda vykdė veiklą pagal planą: įsivertintas mokymosi priemonių poreikis, atlikta vertinimo lygių analizė, aptartos kompetencijomis grįsto mokymo gairės ir pravesta parodomoji pamoka, išnagrinėtos atnaujintos BUP, atnaujinta pamokos ir ilgalaikio plano forma ir parengti ilgalaikiai planai, apie UTA informuoti mokiniai ir jų tėvai, parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, dalinosi žiniomis apie UTA įgyvendinimą.

2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama mokytojų pamokos organizavimo bei mokinių vertinimo ir pačių mokinių įsivertinimo įgūdžių bei įrankių dermės. Centro bendruomenė ieškojo mokymo ir veiklos būdų, kurie stiprintų mokymosi motyvaciją ir tai darytų teigiamą poveikį mokinių individualiai pažangai. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje bei metodinėje grupėje buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymo refleksijai, todėl pritaikytos programos buvo rašomos vienam trimestrai/pusmečiui. Remiantis mokinių pažangos analize, buvo rašomos programos kitam trimestrai/pusmečiui.

Metodinėje grupėje buvo išanalizuoti ir pakoreguoti individualios pažangos stebėjimo bei įsivertinimo dokumentai. Jaunimo klasių mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje įsivertino savo pažangą ir aptarė ją su klasės vadovu, dalykų mokytojais bei tėvais. Mokslo metų gale mokiniai ir mokytojai į(si)vertino pažangos ūgtį per metus bei numatė į(si)vertinimo gaires kitiems mokslo metams. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Mokinio individualios pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties stebėjimo įrankiai ir būdai“. Diskusijų metu buvo pristatyta atnaujinta vertinimo įrankio Plickers versija.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį buvo skatinama mokymosi motyvacija, todėl ieškota naujų mokymo organizavimo formų: organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse; mokiniai ir mokytojai įgyvendino praktinius mokyklinius projektus ir veiklas. Birželio mėnesį organizuotas 5 dienas trukęs praktinių veiklų projektas „Aš ir mano miestas“. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo motyvaciją skatino ir kiti renginiai, skirti jų pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui: Tarptautinės šypsėnos dienos paminėjimas; Tolerancijos dienos paminėjimas-akcija „Tolerancijos miestas“; sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; prevencinė akcija „Būk saugus mokiny“; prevencinė veikla-akcija Pasaulinei savižudybių dienai paminėti, pilietinė akcija „Vilties angelas“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai“.

Įsivertinimą motyvavo žinios apie tolesnį tobulėjimą ir profesijų pasirinkimą. Buvo surengta filmų ciklo apie profesijas peržiūra ir aptarimas. Vyko diskusijos „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“,

debatai „Mano klasė prieš rūkymą“, organizuotas prevencinis pranešimas mokiniams „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, pranešimas – diskusija „Tvarkos, elgesio taisyklės“ bei diskusija – susitikimas su Šilutės Policijos komisariato atstove, skirtas į(si)vertinti mokinių atsakomybes.

Pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų padėjo nuolatinis švietimo pagalbos teikimas, individualių poreikių tenkinimas. Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir asmeninę mokinių ūgtį, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. 2023 metais įvyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos žemo pažangumo ir pamokų nelankymo priežastys, bendravimo su bendraamžiais, rūkymo problemos. Taip pat specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai ir galimybės ugdyti mokinių pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Buvo sistemingai dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais – pagalbą teikė socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Įgyvendinta valstybės projekto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Savu keliu“. Vykdomi prevenciniai pokalbiai klasės valandėlių metu.

2023 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai buvo aukštesni. Lyginant kelių metų metinių įvertinimų pažangumo rodiklius, pastebime, kad visų klasių mokinių pažangumas pagerėjo, nors pažangumo pokytis nėra didelis.

Klasės	Metinių įvertinimų pažangumas procentais		
	Jaunimo klasės		
8J	202-2021m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	-	-	70
9J	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	60	-	54,55
10J	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	80	85,7	100
Suaugusiųjų klasės			
10N	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	40	57,1	71,46
III	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	100	100	100
IV	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	93,2	85	97,87

- nebuvo sukomplektuota klasė

2023 m. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai.

8 klasės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai procentais		
	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	Matematika
Pagrindinis pasiekimų lygis	29,4	0
Patenkinamas pasiekimų lygis	52,9	35,3
Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio	17,6	64,7
Rezultato vidurkis	47,5	23,5

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 29 mokiniai (8 jaunimo klasėje, 21 suaugusiųjų klasėje). Išduoti 22 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 7 mokiniams išduotos mokymosi pasiekimų pažymos.

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatai

Dalykai	PUPP		
	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
Lietuvių kalba			

ir literatūra	Viso: 20 mokinių Išlaikė 14 mokiniai, 70% Neišlaikė 1 mokinis, 5% Neatvyko 5 mokiniai, 25%	Viso: 22 mokiniai Išlaikė 17 mokinių, 77,3% Neatvyko 5 mokiniai, 22,7%	Viso: 29 mokiniai Išlaikė 18 mokiniai, 62,2% Neišlaikė 6 mokiniai, 20,6% Neatvyko 5 mokiniai, 17,2%
Matematika	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Viso ;20 mokinių Išlaikė 9 mokiniai, 45% Neišlaikė 6 mokiniai, 30% Neatvyko 5 mokiniai, 25%	Viso: 22 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 9,1% Neišlaikė 15 mokinių, 68,2% Neatvyko 5 mokiniai, 22,7%	Viso: 20 mokinių Išlaikė 9 mokiniai, 31% Neišlaikė 13 mokinių, 44,8% Neatvyko 7 mokiniai, 24,2%

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pablogėjo, o matematikos – pagerėjo.

2023 metais 35 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (2022 metais – 34), 12 mokinių baigė vidurinio ugdymo programą (2022 metais – 8). Vidurinį išsilavinimą įgijo 73,9 proc. (2022 metais – 80,9 proc.) mokinių.

42 mokiniai išlaikė technologijų (2022 metais – 30) ir 33 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus (2022 metais – 30). Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros kalbos -26 balai ; geografijos -54 balai; istorijos- 24 balai; biologijos -42 balai; užsienio kalbos (anglų) - 51 balas.

Dalykai	Valstybiniai egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, biologija, geografija, IT, anglų kalba		
Lietuvių ir literatūra	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mok. Neatvyko 2 mokiniai	Pasirinko 3 mokiniai Išlaikė 1 mokinis, 33,4% Neišlaikė 1 mokinis, 33,3% Neatvyko 1 mokinis, 33,3%	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 3 mokiniai, 75% Neišlaikė 1 mokinis, 25%
Biologija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 1 mokinis, 50% Neatvyko 1 mokinis, 50%	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 1 mokinis, 50% Neišlaikė 1 mokinis, 50%
Užsienio kalba (anglų)	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 50% Neišlaikė 1 mokinis, 25% Neatvyko 1 mokinis, 25%	Pasirinko 7 mokiniai Išlaikė 1 mokinis, 14,3% Neatvyko 6 mokiniai, 86,7%	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 3 mokiniai, 75% Neatvyko 1 mokinis, 25%
Geografija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 100%	Nepasirinko	Pasirinko 1 mokinis Išlaikė 1 mokinis, 100%
Informacinės technologijos	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 1 mokinis Neišlaikė 1 mokinis,

			100%
Istorija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 1 mokinys, 25% Neatvyko 3mokiniai, 75%
Matematika	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Neišlaikė 1mokinys, 50% Neatvyko 1mokinys, 50%

Dalykai	MBE egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, technologijos		
Lietuvių ir literatūra	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 41 mokinys Išlaikė 40 mokinių, 97,6% Neišlaikė 1 mokinys, 2,4%	Pasirinko 37 mokiniai Išlaikė 25 mokiniai, 67,6% Neišlaikė 4 mokiniai, 10,8% Neatvyko 8 mokiniai, 21,6%	Pasirinko 47 mokiniai Išlaikė 33 mokiniai, 70,2% Neišlaikė 8 mokiniai, 17,1 % Neatvyko 6 mokiniai, 12,7%
Technologijos	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 50 mokinių Išlaikė 44 mokiniai, 88% Neatvyko 6 mokiniai, 12%	Pasirinko 38 mokiniai Išlaikė 30 mokinių, 78,9% Neatvyko 8 mokiniai, 21,1%	Pasirinko 44 mokiniai Išlaikė 42 mokinių, 95,5% Neatvyko 2 mokiniai, 4,5%

Egzaminų rezultatai rodo, kad dalis abiturientų neįvertina savo galimybių renkantis VBE arba neturi galimybių atvykti į egzaminą (dėl darbo užsienyje).

3. Stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį, Centro mokytojai akcentavo kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) grupių veiklą. Metodinės grupės susirinkime buvo skaitytas pranešimas „Kolegialus grįžtamasis ryšys – būdas mokytis“, „Mokytojų profesiniai saitai ir asmeninė ūgtis“. Susirinkimų metu buvo aptarti ir išanalizuoti KGR žingsniai, numatytos pamokų stebėjimo temos, pasirinkti grįžtamojo ryšio instrumentai bei sudarytos trys KGR grupės, kurios savo veiklos ataskaitas pristatė metodinėje grupėje. Kiekviena KGR grupė per metus stebėjo 7 savo kolegų pamokas, mokėsi vieni iš kitų, analizavo pamokos vadybą, eigą, rezultatus bei refleksiją, taikydami kolegialų grįžtamąjį ryšį. Trečiąjį uždavinį mokytojai įgyvendino ir vesdami integruotas pamokas, aptardami jų metodiką ir pasirinkdami tinkamiausius metodus. Buvo pravestos 7 integruotos pamokos: chemijos – matematikos „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“; anglų kalbos – etikos „Būk drąsesnis“; anglų kalbos-geografijos „Pasaulio vandenynai“, chemijos – geografijos „Vanduo – gyvybės šaltinis“, matematikos – geografijos „Taisyklingoji piramidė“, anglų kalbos – biologijos „Ekologija aplink mus“, matematikos – anglų kalbos „Veiksmų eilutės.“

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį mokyklos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei konferencijose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Per 2023 metus kiekvienas Centro mokytojas savo kvalifikacijai kelti vidutiniškai skyrė 50 valandų. Vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją apie 6 dienas per metus.

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo kryptis, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo kryptis, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Trečia ir ketvirta kryptys buvo įgyvendinamos per Centre veikiančio Šilutės Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU), kurio veikloje dalyvavo 166 klausytojai, veiklas. 2023 metais Šilutės TAU veikė Kultūrinės ir dvasinės veiklos fakultetas, Sveikos gyvensenos fakultetas, Istorijos, kraštotyros ir turizmo fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos dalykinės paskaitos. Veikė 7 neformalus būreliai: mišrus vokalinis ansamblis „Šilas“; šokių kolektyvas „Aukštumala“; užsienio kalbos (anglų) būrelis; literatų sambūris „Vėdrynas“; kūrybinė saviraiška ir rankdarbiai. Nuo spalio mėnesio veiklos pasipildė dviem naujais būreliais. Savo veiklą pradėjo pradedančiųjų šokių grupė ir knygų mylėtojų sambūris.

Šilutės TAU klausytojai išklausė 9 paskaitas: „Šviesuomenės misija. Tarnauti tautai ir „mažutėliams“. Tėvas Stanislovas. „Vilniui 700 metų.“ Istorinė apžvalga ir viktorina apie Vilnių; „Vilko vaikai.“; „Pirmosios pagalbos teikimo principai.“; „Traumų profilaktika.“; „Parkinsono liga ir jos atpažinimas.“; „Emocijos, jų kaita ir streso valdymas per aktorystę“; „XXII a. medicinos iššūkiai. Jos didenybė –ŠIRDIS“; „Fizinis aktyvumas- visaverčio gyvenimo komponentas.“; „100 metų Klaipėdos krašto prijungimui. Šilutė tarpukariu“.

TAU universiteto klausytojai pamatė Drevernos folkloro ansamblio „Žvejytės“ parengtą programą „Apie Kuršmares, vėjus ir žvejytes“, susitiko su prozininku ir scenaristu Broniumi Bušma, žiūrėjo Usėnų etnografinio teatro spektaklį „Titnagu apskelti“, bendravo Kalėdinėje popietėje, Garbės diplomų įteikimo šventėje bei senjorų TAU skirtoje dienoje.

Lėšų panaudojimas:

2023 metais buvo gauta 284500,00 eurų mokinio krepšelio lėšų, iš jų 274 000 eurai panaudoti darbo užmokesčiui. Likusi suma (10 500 eurų) panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms.

Savivaldybės lėšos sudarė 82300 eurų, iš jų 64542. eurų panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma 17758 eurų panaudota socialiniam draudimui, medikamentams, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui. TAU veiklai skirta 10 000 eurų. Lėšos panaudotos lektorių paskaitoms ir būrelių apmokėjimui, renginių ir išvykų organizavimui.

2023 m. dėl atnaujintų ugdymo programų didelis dėmesys buvo skiriamas vadovėlių įsigijimui. Viso vadovėliams išleista 4699,71 Eur (iš jų 2676,71 Eur – ES lėšos. Už kurias nupirkti 147 vadovėliai ir 2023,00 Eur – valstybės lėšos, už kurias nupirkti 103 vadovėliai).

Centro įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. buvo 1422,00 eurai (savarankiškos lėšos) už komunalinius patarnavimus, kadangi padidėjo kainos (elektra, šildymas).

Išvados:

1.Visos planuotos veiklos pilnai įvykdytos, o tai užtikrino strateginio tikslo bei iškeltų uždavinių įgyvendinimą.

2. Norint gerinti mokinių ugdymo kokybę, būtina atnaujinti kompiuterinę bei skaitmeninę mokymosi įrangą.

II SKYRIUS

2023 METŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti atnaujintų bendrųjų	1.1.1 Pasirengti atnaujintų	1.1.1.1. Darbas pagal atnaujintas	1.1.1.1.1.Centre sistemingai vyko

<p>ugdymo programų įgyvendinimą</p>	<p>programų įgyvendinimui. 1.1.2. Inicijuoti mokytojų dalyvavimas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintų bendrųjų programų diegimui.</p>	<p>ugdymo programos aptartas su mokytojais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje ir individualių pokalbių metu iki 2023-06-31.</p> <p>1.1.1.2. Vykdyti 2 pristatymai tėvams iki 2023-06-01.</p> <p>1.1.1.3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose,</p>	<p>atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas. Organizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojamas ir aptariamas UTA diegimo klausimai (2023-01-31 protokolas Nr.1; 2023-03-22 protokolas Nr.3) Metodinėje grupėje organizuoti 4 svarstymai dėl naujovių ir kompetencijomis grįsto ugdymo galimybių (2023-02-26 protokolas Nr. 2, 2023-04-16 protokolas Nr.4, 2023-06-18 protokolas Nr.6). Aptartos mokomųjų dalykų atnaujintos programos ir nutarta vadovautis pateiktomis rekomendacijomis (2023-01-18 protokolas Nr. V4-1). Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Patvirtinta nauja mokomųjų dalykų ilgalaikio plano forma (2023-05-14 protokolas Nr.5)</p> <p>1.1.1.1.2.1. Tėvų susirinkimuose (2023 m. sausis, gegužė) pristatytas atnaujinto ugdymo projektas ir laukiami pokyčiai. Dalyvavo 90 proc. tėvų. 100 proc. mokinių tėvų per dieną TAMO išsiųsta informacija apie atnaujinto turinio bei vertinimo pokyčius nuo 2023-09-01.</p> <p>1.1.1.1.3.1. Profesinę kvalifikaciją mokytojai tobulino dalyvaudami seminaruose: 1. 2023-10-06 vyko seminaras mokytojams</p>
-------------------------------------	--	--	--

		skirtuose darbu pagal atnaujintas bendrąsias programas iki 2023-06-31.	„Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijos grįstas ugdymas II modulio 6 val. mokymuose „Mokomojo dalyko kompetencijomis grįsto ugdymo iššūkiai ir galimybės...“ 2. 2023 m. birželio 4 d. vyko seminaras „Šiuolaikinė pamokos vadyba ir kolegialus bendradarbiavimas“ III modulio „Suaugusiųjų ugdymo patirtys, poreikiai ir galimybės atnaujinant ugdymo turinį“; 3. 2023-09-27 rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“ 100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.
1.2. Stebėti ir analizuoti ugdymo (si) pažangą ir rezultatus	1.2.1. Pasibaigus trimestru/ pusmečiui, mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti ugdymo (si) pažangą, rezultatus. 1.2.2. Mokslo metų pabaigoje atlikti išsamią NMPP, PUP, VBE ir MBE analizę. 1.2.3. Teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	1.2.1.1. Mokinių pasiekimų rezultatai pagerės bent 7 proc. 1.2.1.2. PUPP teigiamais įvertinimais išlaikys bent pusė mokinių; VBE – 70 proc.; MBE – 80 proc.; NMPP – 50 proc. Su vertinimo rezultatais bus supažindinti jaunimo klasių mokinių tėvai, dalykų mokytojai. Užduotį įvykdyti iki 2023-06-15. Trimestrų bei pusmečių pabaigoje bus aptarti mokinių pasiekimų rezultatai. 1.2.1.3. Iki 2023-08-30 atlikta	1.2.1.1.1. Mokinių pasiekimų rezultatai pagerėjo 10 proc. 1.2.1.2.1. PUPP teigiamais įvertinimais išlaikė 50 proc., VBE – 75 proc., MBE – 80 proc., NMPP – 52 proc. 3 kartus per metus klasių vadovai organizavo signalinių trimestrų aptarimus ir individualius pokalbius su mokiniais, atliko mokinių pasiekimų pokyčių analizę. Stebėtos ir analizuotos 26 įvairių mokomųjų dalykų pamokos. Metodinėje grupėje trimestrų ir pusmečių pabaigoje aptarti pasiekimų rezultatai ir jų pokytis. (2023-01-29 protokolas Nr.1, kovo 19 d. protokolas Nr.3, birželio

		<p>NMPP, PUPP ir VBE, MBE rezultatų analizė ir parengtas pasiekimų gerinimo planas.</p>	<p>23 d. protokolas Nr.6), Pasibaigus trimestriui/ pusmečiui, mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti ugdymo(si) pažangos rezultatai (2023-01-31 protokolas Nr.1, kovo 22 d. protokolas Nr.3, birželio 26 d. protokolas Nr.6)</p> <p>Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas sudarė galimybę 20 proc. mokinių išlyginti mokomųjų dalykų žinių, mokėjimų bei įgūdžių spragas.</p> <p>1.2.1.2.2. Su NMPP ir PUPP rezultatais mokinių tėvai supažindinti per TAMO dieną. Suaugusiųjų klasių mokinius su PUPP, VBE ir MBE rezultatais supažindino klasių kuratoriai. Mokinių pažangumo pokyčio tendencijos yra teigiamos.</p> <p>1.2.1.3.1. 2023-08-30 atlikta NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatų analizė, parengtas pasiekimų gerinimo planas ir pristatytas mokytojų taryboje (2023 m. birželio 26 d. protokolas Nr.6; 2023 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr.7)</p>
<p>1.3. Kurti palankią aplinką įtraukiamam ugdymui(si)</p>	<p>1.3.1. Sudaryta komanda įtraukiamam ugdymui diegti. Bendruomenės švietimas ir kompetencijų stiprinimas, užtikrino tinkamą bendruomenės pasirengimą įvairių poreikių bei</p>	<p>1.3.1.1. Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė, vykdanči įtraukiojo ugdymo procesą Centre stebėseną bei inicijuojanti pokyčius, kurianti palankią aplinką.</p> <p>1.3.1.2. Inicijuotas Centro pedagogų dalyvavimas</p>	<p>1.3.1.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui (2023 m. vasario 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-14-1). Darbo grupę sudaro pavaduotojas ugdymui, 2 mokytojai, 2 tėvų atstovai ir socialinis pedagogas. Sudarytas įtraukiojo</p>

	<p>gebėjimų mokinių ugdymui (si). Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai, vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida. Stiprinta švietimo pagalbos specialistų komanda.</p>	<p>organizuojamuose mokymuose. 100 proc. pedagogų dalyvavo 1-2 mokymuose įtraukiojo ugdymo tema iki 2023-12-31. 1.3.1.3. Stiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant metodinę pagalbą. Pagalbos mokiniui specialistai teikė individualias konsultacijas mokytojams, organizavo 1-2 mokymus gerosios patirties sklaidai iki 2023-06-15. Kiekvienam SUP mokiniui užtikrinama ir teikiama švietimo pagalba.</p>	<p>ugdymo(si) įgyvendinimo priemonių planas (2023 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V24-1). Planas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. kovo 22 d. protokolas Nr.3) 1.3.1.2.1. 1. 2023-02-14 vyko mokymai „Smurtas prieš vaikus. Ką daryti pastebėjus smurto apraiškas?“. Mokymuose dalyvavo 70 proc. mokytojų. 2. 2023-06-07 vyko seminaras „ Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. 3. 2023-12-04 d. dalyvavau tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“. 1.3.1.3.1. Sudarytas ir patvirtintas Vaiko gerovės komisijos planas (2023 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-1) Pagalbos mokiniui specialistai visiems mokytojams teikė individualias konsultacijas. Suorganizuota 18 individualių ir grupinių pokalbių apie SUP mokinių pažangą, lankomumą ir pasiekimus. Pokalbių rezultatai apibendrinti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2023 m. vasario 26 d. protokolo Nr.2; 2023 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. 5; 2023 m. lapkričio 19 d.) Įvykdžius numatytas priemones, pagerėjo</p>
--	--	---	--

			specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai išmoko realiai vertinti savo sugebėjimus, planuoti laiką, spręsti iškilusias problemas, bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje su kitais, pagerėjo jų mokymosi rezultatai, drausmė, pamokų lankomumas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau Šilutės Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	Vykdoma neformali suaugusiųjų švietimo programa Šilutės savivaldybės gyventojams. Sudarytos sąlygos Centro mokytojams vesti neformalius užsiėmimus ir veiklas TAU klausytojams.
3.2. Inicijavau projektinę veiklą, orientuotą į neformalų suaugusiųjų mokymą	2023 m. vykdytas „Erasmus+“ KA122 projektas „Darbuotojų kompetencijų tobulinimas Šilutės TAU sėkmingai veiklai“, projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADU-000146491. Projekto metu mokytojai dalyvavo įvairiose teorinėse ir praktinėse veiklose.
3.3. Organizavau ir vykdžiau valstybinės kalbos mokėjimo I, II kategorijų bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus	Septyni užsienio piliečiai sėkmingai išlaikė valstybinės kalbos mokėjimo I, II kategorijų ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus. Jiems išduoti pažymėjimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – pakankamai; 3 –gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas (10 ir 12 klasėse)	8.1.1. Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	8.1.1.1. 100 proc. mokytojų tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą iki 2024-06-31. 8.1.1.2. 100 proc. 10, 12 klasių mokinių ir 90 proc. tėvų bus

		<p>informuoti dėl atnaujintų ugdymo programų vykdymo iki 2024-06-31.</p> <p>8.1.1.3. Įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimas 10, 12 klasėse ir patvirtintos atnaujintos 2024-2025 m. m. programos, iki 2024-09-01.</p> <p>8.1.1.4. Stebėtos 3-4 pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas ir aptartos metodinėse grupėse iki 2024-12-31</p> <p>8.1.2.1. 1-3 proc. gerėja 10 ir 12 klasės mokinių mokymosi rezultatai.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>8.2.1. Sukurta saugi, skatinanti mokinius mokytis ugdymosi aplinka</p> <p>8.2.2. Įvykdytos prevencinės programos užtikrins geresnį bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2024-12-31 atlikta mokinių ir mokytojų apklausa dėl savijautos Centre. Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokytojų.</p> <p>8.2.1.2. Tyrimo rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijoje ir numatytos priemonės emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimui.</p> <p>8.2.1.3. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų tobulins socialines emocines kompetencijas, gebės spręsti problemas, taikys patirtį praktikoje.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2024-12-31 mokiniams suorganizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai stiprinantys socialines ir emocines kompetencijas.</p> <p>8.2.2.2. Gerėja mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, kurie įtakos geresnius mokymosi rezultatus (atlikta apklausa).</p>
8.3. Dalyvavimas veiklose dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo Šilutės rajono ugdymo įstaigose .	<p>8.3.1. Kompetencijų gilinimas dėl PKT organizavimo ir stebėsenos.</p> <p>8.3.2. Veikla darbo grupėje dėl PKT susitarimų savivaldybės ugdymo įstaigose priėmimo ir aprašo parengimui.</p> <p>8.3.3. PKT aprašo pritaikymas vadovaujamai ugdymo įstaigai.</p>	<p>8.3.1.1. Dalyvavimas seminare dėl PKT organizavimo ir stebėsenos iki 2024-04-01.</p> <p>8.3.2.1. Dalyvavimas Šilutės r. ŠPT direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo iki 2024-06-30.</p> <p>8.3.2.2. Parengtas Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas iki 2024-10-31.</p> <p>8.3.3.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas vadovaujamai ugdymo įstaigai iki 2024-11-30.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Epidemiologinė situacija gali daryti įtaką tinkamai įgyvendinti užduotis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: suplanuotos veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius. Ataskaita įvertinta gerai (2024-01-30 Centro tarybos protokoliniu nutarimu Nr.T1-01).

Centro tarybos pirmininkė

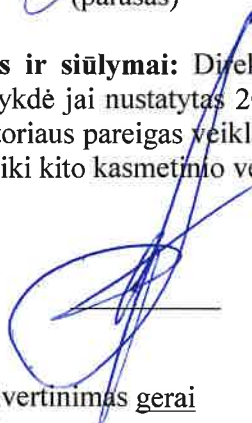

(parašas)

Dalia Šlajienė

2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas iš esmės įvykdė jai nustatytas 2023 metams užduotis. Direktorius pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas veiklą vertinu gerai. Nustatau 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį iki kito kasmetinio veiklos vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau:

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas


(parašas)

Daiva Budvytienė

2024-02-29
(data)