

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programų jaunimo klasėse ir suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo jaunimo ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų, sudarant lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą jaunimo pagrindinio ir suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, programoms įgyvendinti.

4. Centro ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.4. **Įskaita** – mokinių žinių įvertinimas už nustatytą laikotarpį.

4.5. **Konsultacija** – papildomas dalyko mokymas, padedantis ištaisyti mokymosi spragas.

4.6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.7. **Individualus ugdymo planas** - mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

4.8. **Kasdieninis mokymosi būdas** – kai mokiniai reguliariai, penkis dienas per savaitę, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą.

4.9. **Neakivaizdinis mokymosi būdas** – kai mokiniai du kartus per savaitę renkasi į centro organizuojamas pamokas, nuosekliai mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas.

4.10. **Nuotolinio mokymo (si) būdas** – kai mokinius ir mokytoją skiria atstumas, o bendrauti ir bendradarbiauti, perduoti mokymosi medžiagą padeda informacinės ir komunikacinės technologijos.

4.11. **Iki profesinis ugdymas** – tai ugdomoji praktinė veikla, padedanti mokiniui susigražinti mokymosi motyvaciją, ugdanti bendrąsias kompetencijas, suteikianti žinių kaip įgyti profesiją.

4.12. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestinė redakcija 2020-08-04) „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas); Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau- Higienos norma) ir kitais teisės aktais.

6. Centro ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

7.2. ugdymo proceso trukmė:

| Klasė | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|--|----------------------|------------------------|----------------------------------|
| | <i>pradžia</i> | <i>pabaiga</i> | |
| 9A-9B-10 (jaunimo klasės) 10N (suaugusiųjų klasė) | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. birželio 26 d. | 37 |
| IIIA-IIIB (gimnazijos) suaugusiųjų klasės | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. birželio 18 d. | 36 |
| IVA-IVB (gimnazijos) suaugusiųjų klasės | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. birželio 4 d. | 34 |

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą jaunimo ir suaugusiųjų klasėse skirstomas trimestrais, o vidurinio ugdymo programas suaugusiųjų klasėse - pusmečiais (Centro tarybos 2023-06-20 posėdžio protokolas Nr. T1-02);

8.1. trimestrų trukmė:

| Trimestras | 2023-2024 m. m. | |
|------------|-----------------------|------------------------|
| | prasideda | baigiasi |
| I | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. gruodžio 1 d. |
| II | 2023 m. gruodžio 4 d. | 2024 m. kovo 20 d. |
| III | 2024 m. kovo 21 d. | 2024 m. birželio 26 d. |

8.2. pusmečių trukmė:

| Pusmetis | 2023-2024 m. m. | |
|----------|----------------------|------------------------|
| | prasideda | baigiasi |
| I | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. sausio 26 d. |
| II* | 2024 m. sausio 29 d. | 2024 m. birželio 18 d. |

*2023-2024 m. m. IV klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi birželio 4 d.

8.3. atostogų ugdymo procese (Centro tarybos 2023-06-20 posėdžio protokolas Nr. T1-02):

| | |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d. |

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Ugdymo procesas Centre organizuojamas pamokų ir grupinių/individualių konsultacijų forma. Pamokos/ konsultacijos trukmė - 45 minutės. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min., kitų pertraukų trukmė – 10 min.

11. Pamokų pradžia jaunimo klasėse – 8.30 val., suaugusiųjų mokyme - 16.00 val.

Pamokų laikas

| Eil. Nr. | Jaunimo klasėse | Suaugusiųjų klasėse |
|----------|-----------------|---------------------|
| 1 pamoka | 8.30 – 9.15 | 16.00 – 16.45 |
| 2 pamoka | 9.25 – 10.10 | 16.50 – 17.35 |
| 3 pamoka | 10.20 – 11.05 | 17.40 – 18.25 |
| 4 pamoka | 11.15 – 12.00 | 18.30 – 19.15 |
| 5 pamoka | 12.20 – 13.05 | 19.20 – 20.05 |
| 6 pamoka | 13.25 – 14.10 | |
| 7 pamoka | 14.20 – 15.05 | |

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu;

12.2. kai ekstremali temperatūra – Centre ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.2.1. minus 25 °C ar žemesnė –9–10, III–IV gimnazijos klasių mokiniams;

12.2.2. 30 °C ar aukštesnė – 9–10, III–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12.3. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

12.3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

12.3.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.3.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.3.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.3.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.4. ugdymo procesas Centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

NUOTOLINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS ESANT EKSTREMALIAI SITUACIJAI

13. Priimdamas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, esant ekstremaliai situacijai, Centro direktorius vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestinė redakcija 2020-08-04) „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka.

14. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu organizuojamas, vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-3 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15. Centre vykdant nuotolinį mokymą naudojamos šios informacinės komunikacijos priemonės ir technologijos: el. dienynas Tamo.lt; elektroninis paštas; Centro internetinė svetainė ir socialiniai tinklai; virtualios mokymo (si) aplinkos – Google Classroom; virtualios pamokos, konsultacijos transliuojamos Google Meet programa; užduotys mokiniams siunčiamos Google dokumentų pagalba. Jos užtikrina skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, asmens duomenų saugumą, bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu sinchroniniu ir asinchroniniu laiku.

16. Informacija mokytojams, mokiniams, tėvams/ globėjams technologijų naudojimo klausimais –skelbiama Centro interneto svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS

CENTRO UGDYMO PLANAS

17. Centro ugdymo planą 2023-2024 mokslo metams rengė darbo grupė, patvirtinta Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2023 m. gegužės 03 d. įsakymu Nr. V-42, „Dėl 2023-2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų ir darbo grupės sudarymo“.

18. Centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant:

18.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 9 ir III gimnazijos klasėse;

18.2. Pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir

pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 10 klasėse (jaunimo ir suaugusiųjų);

18.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėse.

19. ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, Pagrindinių ugdymo pasiekimų patikrinimų, Brandos egzaminų rezultatais bei Centro veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

20. Rengiant ugdymo planą, ugdymo programoms įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

20.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus
(priedas Nr.4)

20.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų:

20.2.1 centras dirba penkias dienas per savaitę;

20.2.2. jaunimo klasės (9A-9B-10), besimokančios grupine mokymosi forma, kasdieniu mokymosi būdu, mokosi pirmadieniais-penktadieniais;

20.2.3. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo klasė (10N), besimokanti grupinio mokymosi forma, neakivaizdiniu būdu – mokosi pirmadieniais ir trečiadieniais;

20.2.4. suaugusiųjų vidurinio ugdymo gimnazijos klasės (IIIA-IIIB-IVA-IVB), besimokančios grupinio mokymosi forma, neakivaizdiniu būdu – mokosi antradieniais ir ketvirtadieniais.

20.3. bendradarbiavimo su jaunimo klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų:

20.3.1. mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne TAMO bei telefonu informaciją apie mokinius teikia klasės kuratorius (ne rečiau, kaip 1 kartą per mėnesį);

20.3.2. esant poreikiui (mokiniui neatvykus į Centrą, įvykus incidentui ir pan.) tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami nedelsiant;

20.3.3. tris kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai;

20.3.4. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įpareigojami laiku pateisinti neatvykimą į Centrą dėl ligos ir kitų pateisinamų priežasčių;

20.3.5. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal galimybes įtraukiami į Centro gyvenimą (projektus, renginius, tradicines šventes ir pan.).

20.4. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo:

20.4.1. mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, norėdamas keisti dalyką, pateikia Centro direktoriui prašymą iki lapkričio 1 d.;

20.4.2. keičiant dalyko programų kursą iš B į A, privaloma atsiskaityti už programų kursų skirtumus laikant įskaitą;

20.4.3. keičiant dalyko programų kursą iš A į B, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinių tenkina turimas įvertinimas;

20.4.4. jei mokinys nusprendžia nesimokyti kažkurio dalyko, tai yra nurodoma mokinio prašyme ir tvirtinama direktoriaus įsakymu. Mokinio pasirinktų mokytis dalykų turi likti ne mažiau 5 (III klasėje) ir ne mažiau 8 (IV klasėje);

20.5. nustatyti ugdymo turinio planavimo laikotarpius:

20.5.1. ilgalaikius pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų planus rengia mokytojai mokslo metams;

20.5.2. ilgalaikiai pamokų planai aptariami mokytojų metodinėje grupėje iki rugsėjo 1 dienos;

20.5.3. mokytojai rengia neformaliojo vaikų švietimo programas, jas tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 15 dienos;

20.5.4. klasių kuratoriai planus rengia mokslo metams, juos tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 15 d.

21. Centro direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

22.1. sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už Centro ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

23. Į ugdymo turinį integruojamos šios programos:

23.1. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“. Programa parengta įgyvendinant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (Nr.VP1-2-3- ŠMM-04-V-03-005);

23.2. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

| Programos | Dalykai, veiklos |
|--|--|
| Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“ | Visi mokomieji dalykai, klasės kuratoriaus veikla |
| Etninės kultūros programa | Dorinis ugdymas (etika), lietuvių kalba ir literatūra, istorija, muzika, technologija, ikiprofesinis ugdymas, klasės kuratoriaus veikla |

24. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9A-9B klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

24.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (vieną kartą per trimestrą). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

24.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

24.3. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Centre;

24.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasių kuratoriai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

25. Centre organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai numatyti metiniame Centro veiklos plane (patvirtintas Centro direktoriaus 2023 sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1).

26. Ugdymo turinio integravimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimami sprendimai dėl tolesnės veiklos tikslingumo.

27. Ugdymo veiklos yra ugdymo turinio dalis. Ugdymo veiklos vykdomos Centre ir už jo ribų ir siejama su Centro tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

28. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai jaunimo klasėse per mokslo metus skiriamos 6 mokymosi dienos (Mokytojų tarybos posėdis, 2023-06-21 protokolas Nr.3):

| Veikla | Vykdyto laikas |
|---|-----------------------|
| Mokslo ir žinių diena | 2023 m. rugsėjo 1 d. |
| Mokytojų dienos paminėjimas „Laiškas Mokytojui“ | 2023 m. spalio 5 d. |

| | |
|--|---------------------------|
| Adventinė popietė „ Kalėdų sakmė“ | 2023 m. gruodžio 22 d. |
| Edukacinė programa „Margučių marginimas“ | 2024 m. kovo 29 d. |
| Projektinė veikla. „ Aš ir mano miestas“ | 2024 m. birželio 25-26 d. |

29. Iki 10 proc. ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, motyvaciją mokytis skatinančioje saugioje aplinkoje:

29.1. Centro teritorijoje, aikštyne, dirbtuvėse, sporto salėje, bibliotekoje ir kt.;

29.2. Šilutės miesto ir rajono muziejuose, viešojoje bibliotekoje, gamtoje ir kitose edukacinėse aplinkose;

29.3. ugdymo (si) procese taikomi aktyvieji ugdymo metodai, kurie skatina mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.

30. Patyriminio mokymo (si) dienos organizuojamos siekiant gilinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įtvirtinti žinias ir įgūdžius per asmeninę patirtį, sieti mokymąsi su gyvenimu.

30.1. jaunimo klasėse per mokslo metus organizuojamos 5 patyriminio mokymo (si) dienos:

| Eil. Nr. | Veikla |
|-----------------|--|
| 1. | Kalbinio ugdymo (lietuvių kalbos ir literatūros ,užsienio kalbų) patyriminio mokymo(si) diena |
| 2. | Visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas) patyriminio mokymo (si) diena |
| 3. | Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo (matematika, informatika, biologija, fizika, chemija) patyriminio mokymo (si) diena |
| 4. | Fizinio ir sveikatos ugdymo (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai) patyriminio mokymo (si) diena |

30.2. patyriminio mokymo (si) dieną organizuojantys dalyko mokytojai rašo 5 val. trukmės dienos veiklų planą pasirinkta tema;

30.3. mokinių patyriminio mokymo (si) veiklų rezultatai vertinami pažymiu.

30.4. mokymo (si) veiklų metu atlikti darbai yra kaupiami, apibendrinami, pasirinkta forma pristatomi Centro bendruomenei.

31. Patyriminių veiklų organizavimas ir įgyvendinimas fiksuojamas Centro metiniame ir patyriminio mėnesio veiklos planuose.

32. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma jaunimo klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių kuratoriai, ugdymo karjerai koordinatorius, socialinis pedagogas, socialiniai partneriai ar kt.

32.1.socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, Centro bendruomenės tradicijomis, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, vykdomais projektais.

33. Socialinės-pilietinės veiklos valandos paskirstytos sekančiai: 9A kl. - 20 val.; 9B kl. - 20 val.; 10J kl.- 20 val.

34. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių kuratoriai.

35. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (suvestinė redakcija nuo 2020-07-25) „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje

asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Centro administracija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokiniui parengia individualų ugdymo planą.

38. Namie mokomam mokiniui savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama:

38.1. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

38.2. III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

38.3. IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę) .

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro direktoriaus įsakymu, mokinys kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti muzikos, technologijų, ikiprofesinio ir fizinio ugdymo; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių. Dienyne ir individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Centre, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

42. Mokinio ugdymas (-is) šeimoje organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-711 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

43. Centro direktorius ir pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

44. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

45. Centras užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdamas, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

46. Klasių kuratoriai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

47. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Iš kitų mokyklų atvykusiems mokiniams, kurie mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

48. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

49. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

50. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

51. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia Centre dirbantis mokytojas.

52. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

53. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).

54. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

55. Centro mokiniams yra sudaromas mokinio individualus ugdymo planas. Juo siekiama padėti sėkmingai mokytis, planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

56. Individualus ugdymo planas, pagal siūlomą formą, sudaromas:

56.1. mokiniui, besimokančiam jaunimo klasėje (1 priedas);

56.2. mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą (2 priedas);

56.3. mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (3-4 priedas).

57. Individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Centro administracijai, socialiniam pedagogui.

58. Kiekvieno trimestro pabaigoje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės kuratorius peržiūri jaunimo klasių mokinių individualius ugdymo planus, esant poreikiui, siūlo juos koreguoti.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

59. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

59.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

59.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų tvarkaraštis skelbiamas trimestro/pusmečio pradžioje. Mokiniai pakartotinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

60. Jaunimo klasių mokiniams skiriami namų darbai, suaugusiųjų klasių mokiniams namų darbai ir individualios užduotys skiriamos nustatytiems laikotarpiams (savaitėi, mėnesiui).

61. Namų darbai turi atitikti mokinio galias, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti.

62. Jaunimo klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia: 9-10 kl.- 2,5 val. per dieną. (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-93).

63. Mokinys Centro direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo menų (muzikos) ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

63.1. mokosi muzikos Šilutės meno mokykloje ar yra ją baigęs;

63.2. mokosi Šilutės sporto mokykloje.

64. Mokinys, atleistas nuo muzikos, fizinio ugdymo–dalykų pamokų, tuo metu užsiima savišvieta arba mokosi individualiai Centro patalpose. Socialinis pedagogas užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

65. Muzikos ir /fizinio ugdymo dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal Šilutės sporto ir meno mokyklų neformaliojo švietimo programas yra įskaitomi.

66. Mokinių mokymosi krūvi mokytojai optimizuoja integruodami mokomuosius dalykus ar dalykų temas.

67. 9A-9B-10J klasėse, siekiant mažinti mokymosi krūvius- dailė, technologijos ir žmogaus sauga yra integruojami į ikiprofesinį mokymą.

68. Mokytojai renkasi pamokų integravimo būdus:

68.1. kelių mokytojų vedamos pamokos;

68.2. patyriminio mokymo (si) dienos;

68.3. renginiai;

68.4. projektai;

68.5. netradicinio ugdymo dienos.

69. Integruotų pamokų apskaita vykdoma integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienyne TAMO įrašant tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

70. Jaunimo klasių mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

71. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi vadovaujantis Higienos norma 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (nauja redakcija nuo 2020-05-01) „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017

„ Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

72. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, organizuojama sisteminga mokymosi pagalba, vadovaujantis Centro direktoriaus 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. 82 patvirtintu Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

73. Mokytojai nuolat stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus (atsižvelgiant į kontrolinių darbų, signalinių trimestrų/pusmečių, išvestų trimestrų/pusmečių rezultatus), klasių kuratoriai informuoja jaunimo klasės mokinių tėvus

(globėjus, rūpintojus), o su suaugusiųjų klasės mokiniais jų mokymosi rezultatus aptaria individualiai, numato mokymosi sunkumų sprendimo būdus.

74. Siekiant užtikrinti kokybišką bendrąjį mokinių ugdymą ir atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gabumus, turimą patirtį ir motyvaciją, ugdymo turinys yra diferencijuojamas ir individualizuojamas:

74.1. sunkumų patiriantiems mokiniams, pamokų ir namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir/ar individualizuojamos;

74.2. suaugusiųjų klasių mokymas sudaryta galimybė rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformalaus švietimo programas.

75. Mokinių vėlavimo į pamokas, bėgimo iš pamokų ir jų nelankymo priežastys sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokiniu, klasės kuratoriumi, tėvais (globėjais, rūpintojais).

76. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia ji mokantis dalyko mokytojas, taikydamas įvairias, mokymosi motyvaciją skatinančias priemones, užduotis, būdus ir metodikas:

76.1. organizuojamos individualios trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijos mokiniui ar keliems mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos;

76.2. išvelgus jaunimo klasių mokinių specialiųjų poreikius bei gavus jų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, Centro Vaiko gerovės komisijoje atliekamas pirminis vaiko gebėjimų tyrimas;

76.3. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipiami išsamiam tyrimui į Šilutės Pedagoginę psichologinę tarnybą.

77. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

78. Ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius, pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai – socialinis pedagogas, psichologas.

79. Mokinių mokymosi sėkmingumas analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose, Vaiko gerovės komisijoje. Priimami sprendimai dėl bendrosiose programose numatytų pasiekimų lygio vertinimo, mokinių mokymosi motyvacijos atstatymo, ugdymo turinio pasirinkimo, individualios mokinių pažangos ir keliamų mokymosi tikslų įgyvendinimo.

80. Kai mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, po nepatenkinamų kontrolinių darbų įvertinimų, po ilgalaikės ligos, identifikavus mokymosi sunkumus, Vaiko gerovės komisijos nariai siūlo pagalbos mokiniui būdus ir trukmę. Per numatytą laikotarpį nepasiekus norimų rezultatų, pagalba mokiniui gali būti tęsiama. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

81. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

81.1. ikiprofesiniam ugdymui – 9A klasėje- 74 val.; 9B klasėje- 74 val.; 10J klasėje- 37 val.

81.2. individualioms/grupinėms konsultacijoms jaunimo klasių mokiniams:

81.3. 9A klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai – 18,5 val.; matematikos mokymui – 18,5 val;

81.4. 9B klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai – 18,5 val.; matematikos mokymui – 18,5 val;

81.5. 10J klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai – 18,5 val.; matematikos mokymui – 18,5 val;

81.6. 10N klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai - 18,5 val.; matematikos mokymui – 18,5 val;

81.7. individualioms/grupinėms konsultacijoms suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasėse:

81.7.1. IIIA klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai - 36 val;

- 81.7.2. IIIB klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai - 36 val;
 81.7.3, IVA klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai - 34 val; integruotam menų ir technologijų kursui - 17 val;
 81.7.4. IVB klasėje – lietuvių kalbai ir literatūrai - 34 val; integruotam menų ir technologijų kursui - 17 val;
 82. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ** **KLASĖSE**

83. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 (Suvestinė redakcija nuo 2023-08-01).
84. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programų turinį.
85. Mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas mokslo metų pabaigoje, įvertinę ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius.
86. Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, Centro tradicijas ir galimybes:
- 86.1. neformaliojo švietimo poreikiai ateinantiems mokslo metams Centre nustatomi gegužės - birželio mėnesiais;
- 86.2. neformaliojo švietimo programas parengia būrelių vadovai, jas tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 15 d.
87. Neformaliojo švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai.
88. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės arba gretimų klasių mokinių;
- 88.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 6 mokiniai jaunimo klasėse, 12 mokinių – suaugusiųjų klasėse (Centro tarybos 2023-06-20 posėdžio protokolas Nr. T1-02);
- 88.2. neformalus švietimas organizuojamas po pamokų.
89. Neformalaus švietimo užsiėmimai vyksta pagal sudarytą ir patvirtintą atskirą tvarkaraštį, veikla pildoma elektroniniame dienyne TAMO.
90. Neformaliajam švietimui organizuoti skiriamų valandų skaičius:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Valandų skaičius per vienus metus | Valandų skaičius per savaitę |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. | Mityba ir etiketas 9A-9B-10J kl. | 111 | 3 |
| 2. | Projektas „Lyderystės akademija“ 9A-9B-10J kl. | 111 | 3 |
| 3. | Kūrybiniai ieškojimai IIIA-IIIB-IVA-IVB kl. | 70 | 2 |

DVYLIKTASIS SKIRSNIS **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS** **RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR** **GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO** **ORGANIZAVIMAS**

91. Centro administracija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Šilutės rajono

savivaldybės Švietimo ir kultūros skyrių ir numato tolesnio mokymosi perspektyvą mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. ISAK-556 (nauja redakcija nuo 2022-01-01 iki 2022-12-31) „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

92. Pripažįsta mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programą mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis.

93. Nustato atvykusio mokyti mokinio:

93.1. poreikį mokytis lietuvių kalbos, užtikrinant reikiamą pagalbą ir organizuojant jo mokymą kartu su bendraamžiais:

93.1.1. bendrosios paskirties klasėse teikiant papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

93.1.2. 9-10 klasių ir III–IV klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas vienus metus organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymų lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

93.2. numato adaptacinio laikotarpio trukmę iki 2 mėnesių;

93.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus;

93.5. siūlo neformaliojo mokinių švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

93.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną.

94. Ukrainiečių mokymas:

94.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokiny), sudaro sąlygas mokytis lietuvių kalbos:

94.1.1. išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą).;

94.1.2. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos lietuvių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis lietuvių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos lietuvių kalbai mokytis gali būti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.;

94.1.4. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

94.1.5. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

95. Įgyvendinant ugdymo turinį, klasės į laikinąsias mokymosi grupes dalijamos:

95.1. doriniam ugdymui – tikybos ar etikos mokymui (si), tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą ar etiką;

95.2. informacinių technologijų mokymui(si) mokinių grupės dydis priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus (vadovaujamosi Higienos norma).

96. Mokinių skaičius jaunimo ir suaugusiųjų klasių laikinojoje mokymosi grupėje – 5 mokiniai. Jeigu mokinių mažiau nei 5, tada vedamos individualios konsultacijos (Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio protokolai Nr.3).

97. Laikinoji mokymosi grupė sudaryta jungiant skirtingų klasių mokinius:

97.1. vokiečių kalbai mokytis į vieną grupę jungiami IVA-IVB suaugusiųjų klasių mokiniai.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

98. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Centras, formuodamas mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

99.2. formaliojo švietimo programą;

99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

99.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

100. Mokytojai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

102. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, psichologas), bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE

PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

106. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas sudaro šie dalykai ir ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika/ tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų), matematika, informacinės technologijos/informatika, socialinis ugdymas (istorija, geografija), gamtamokslinis ugdymas, fizinis ugdymas, meninis ugdymas (muzika), ikiprofesinis mokymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

107. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalus skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateiktas Ugdymo plano 5 priede .

108. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (naujai atvykusiems mokiniams) skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu naujai atvykę mokiniai pažymiais nevertinami. Po adaptacinio laikotarpio mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai yra vertinami taikant 10 balų vertinimo sistema.

109. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

110. Kartą per mėnesį (pagal sudarytą tvarkaraštį) ugdymas organizuojamas ne pamokų forma (Mokytojų tarybos posėdis, 2023-06-21 protokolas Nr.3).

111. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 9-10 jaunimo klasėse ikiprofesiniam ugdymui mokytis.

112. Centras užtikrina raštingumo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:

112.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai centre;

112.2. mokytojai užduotis naudoja skaičiavimo, kalbėjimo, skaitymo gebėjimams ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

112.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

112.4. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą.

113. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

113.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

113.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi dvejiems metams.

113.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

113.2.1. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą Centre, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas;

113.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje ir kt.);

113.3. Užsienio kalba:

113.3.1. užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k.) pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą toliau mokoma kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

113.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 9–10 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

113.3.3. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, vokiečių, rusų.

113.3.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Centras negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi:

113.3.5. gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

113.3.6. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

113.3.7. susidarius mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

113.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Centras įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

113.3.9. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

113.3.10. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką (-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų

113.3.11. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse - A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

113.4. **Gamtos mokslai:**

113.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

113.4.2. ugdant skirtingų gabumų mokinius, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių.

113.4.3. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Ją atliekant įvairiose laboratorijose bei atvirosios prieigos STEAM centruose;

113.5. **Informatika / informacinės technologijos:**

113.5.1. 9-10 jaunimo klasėse skiriamos po 37 pamokas per mokslo metus, 10N suaugusiųjų klasėje - 18,5 val.

113.5.2. 9–10 klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

113.5.3. informatikos / informacinių technologijų pamokoje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

113.6. **Socialiniai mokslai:**

113.6.1. atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, įstaigose).

113.6.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas ir kitokią veiklą (akcijos, renginiai).

113.6.3. 9-10 klasių mokinių projektiniam darbui (tyrimams, kūrybiniais darbais, socialinei veiklai) skiriama nuo 20 iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

113.6.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais; nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos - nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

113.7. Gamtos mokslai:

113.7.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas.

113.7.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, laboratorija, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

113.7.3. dvi gamtos mokslų pamokos, esant reikalui, organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius darbus ar projektus.

113.7.4. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

113.8. Meninis ugdymas:

113.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriamas muzikos dalykas;

113.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis muzikos dalyko. 9A-9B-10 jaunimo klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę.

113.9. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

113.9.1. fiziniam ugdymui 9A-9B-10 jaunimo klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę.

113.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

113.9.2.1. dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

113.9.2.2. rinktis kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje).

113.9.3. 9A-9B skiriama po 0,5 val. gyvenimo įgūdžių ugdymui.

113.10. Iki profesinio ugdymo:

113.10.1. formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį jaunimo klasėse, siūloma mokiniams pasirinkti iki profesinio mokymo dalyką iš 6 modulių: Keramikos pradmenys; Konstrukcinės medžiagos, braižyba ir dizainas; Konstrukcinės medžiagos ir braižyba; Konstrukcinės medžiagos ir profesinis pasaulis; Siuvimo technologija ir aprangos dizainas; Turizmas, viešasis maitinimas. Modulių programas rengia dalykų mokytojai.

113.10.2. iki profesinio ugdymo dalyko programa, skirta į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, padeda mokiniui didinti mokymosi motyvaciją, aktyviai susipažinti su profesijomis ir ugdyti bendrąsias kompetencijas.

113.10.3. iki profesinio ugdymo programą sudaro privalomas įvadinis (iki 17 valandų) modulis ir pasirenkamieji moduliai.

113.10.4. mokiniams siūloma susipažinti ir išbandyti visus siūlomus iki profesinio ugdymo programos modulius, derinant juos su profesiniu veiklinimu, motyvuotai ir kryptingai juos rinkti 9-10 klasėse;

113.10.5. ikiprofesinio ugdymo programa įgyvendinama perskirstant žmogaus saugos, technologijų, dailės pamokoms skirtą laiką;

113.10.6. 9A-9B jaunimo klasėse naudojama po 74 valandas, 10 jaunimo klasėje- 37 valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti.

113.10.7. 10 jaunimo klasėje žmogaus saugos dalyko programa integruojama į ikiprofesinį ugdymą.

113.10.8. 9A-9B-10 jaunimo klasėse ikiprofesiniam ugdymui skiriama po 4 pamokas.

V SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

114. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

115. Vadovaujantis Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo Centro nuostatais ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V -1006 „Dėl Mokymosi nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, suaugusiųjų ugdymas gali būti vykdomas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

116. Atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi ypatumus (darbas užsienyje, kelionės, darbo valandos ir kt.) mokiniai mokosi neakivaizdiniu ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

117. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas priimami asmenys, sulaukę 18 metų amžiaus, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko išsiskolinimus. Taip pat priimami mokyti 16-17 metų dirbantys jaunuoliai.

118. Iki 30 proc. ugdymo proceso suaugusiųjų klasėse (10N, III-IV kl.) įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

119. Centro administracija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

119.1. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti;

119.2. sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių;

119.3. nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės.

120. Per mokslo metus sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko, asinchroniniam ugdymui - ne daugiau kaip 40 procentų.

121. Suaugusiųjų klasės komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus (rugsėjo ir sausio mėn.)

122. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

123. 18 metų ir vyresnis mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų.

124. 18 metų ir vyresniam mokiniui, vietoj menų ir technologijų dalykų siūloma rinktis integruotą menų ir technologijų kursą.

125. Neformaliajam švietimui skiriama: IIIA klasėje – 18,5 val.; IIIB klasėje – 18,5 val.; IVA- klasėje - 17 val.; IVB- klasėje - 17 val. per mokslo metus.

126. Besimokantieji neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Privalomas įskaitų skaičius per metus:

- 126.1. besimokantiesiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos dalykų pagal bendrąjį dalyko programos kursą - dvi įskaitos per mokslo metus;
- 126.2. besimokantiesiems vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą - keturios įskaitos per mokslo metus;
- 126.3. įskaitų užduotis tvirtina Centro direktorius;
- 126.4. įskaitos vertinamos pažymiu;
- 126.5. įskaitos vykdomos Centre pagal sudarytus įskaitų tvarkaraščius, patvirtintus direktoriaus.
127. Įskaitos pažymys yra pusmečio pažymys.
128. Centro sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.
129. Besimokantiesiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų) ir Vasaros atostogos.
130. Asmenys, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nepriimami mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.
131. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, rengia individualų ugdymo planą. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.
132. Minimalus privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane III klasėje turi būti ne mažesnis nei 5 mokomieji dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 17.; IV klasėje ne mažesnis nei 8 mokomieji dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
133. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:
- 133.1. organizuoja dalykų srautines pamokas;
- 133.2. integruoja dalykų temas, individualizuoja ar diferencijuoja ugdymą;
134. Mokiniai gali rinktis dorinio ugdymo vieną dalyką – tikybą arba etiką.
135. Suaugusiųjų III–IV klasės mokiniai renkasi užsienio kalbas: anglų k. ar vokiečių k.
136. III–IV klasėse mokiniai gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.
137. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.
138. Jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato dalyko mokytojas kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes, vadovaujamosi šio testo rezultatais.

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės
Meras

Vytautas Laurinaitis
2023-08-31

SUDERINTA

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro
tarybos 2023 m. birželio 20 d. protokoliniu
nutarimu Nr. T1-03

