

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI, LAIKINAI EINANČIOS
DIREKTORIAUS PAREIGAS, DAIVOS BUDVYTIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 28 d. Nr. R1-21 (1.10)

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino strateginio ir veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius.

2022 metais Centre buvo įgyvendinamos jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos. Jaunimo klasių mokiniai mokėsi grupinio mokymosi formos kasdieniu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2022-09-01 duomenimis Centre mokėsi 131 mokinys (10 su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems yra pritaikytos pagrindinio ugdymo programos). Iš jų 31 mokinys jaunimo klasėse (8 klasėje - 13; 9 klasėje - 10; 10 klasėje - 8) ir 101 mokinys suaugusiųjų klasėse (10 klasėje - 18; III klasėje - 38; IV klasėje - 45). Rugsėjo mėnesį buvo suformuoti 8 klasių komplektai (trys jaunimo klasės ir penkios suaugusiųjų klasės). Centre dirbo 18 mokytojų (3 kvalifikuoti mokytojai, 7 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai – metodininkai), socialinė pedagogė, bibliotekininkė bei psichologė, kuri vykdė projektą „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“.

Centras organizavo ir vykdė valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus. Vienas užsienio pilietis sėkmingai išlaikė I kategorijos Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus. Jam išduotas pažymėjimas.

2022–2024 metų strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane iškeltas tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą – buvo orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą. Įgyvendinant šį tikslą 2022 metais buvo numatytos tokios veiklos kryptys:

I. Ugdymo kokybės užtikrinimas ir sporto plėtra teikiant kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas, sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir saugiai bei sveikai ugdymosi aplinkai.

II. Vaikų socializacija, formuojanti mokinių visuomeniškumą per pilietiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą bei saviraišką.

2022 metų Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas garantavo kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. Taikyti įtraukiojo ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Centre jaunimo klasėse mokėsi mokiniai, kurie nepritapo kitur dėl specifinio elgesio bei mokymosi poreikių. Dauguma mokinių turėjo elgesio ir emocijų sutrikimus. Įtraukusis ugdymas Centro mokytojams leido organizuoti ugdymą taip, jog mokiniai galėjo atskleisti savo potencialą, o mokytojai pamatyti kiekvieną ugdytinį ir jo galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį Centre, buvo sudaryta atmintinė, kurioje išskirti nuoseklūs žingsniai, leidę pasiruošti priimti mokinius su specialiaisiais ar specifiniais poreikiais: mokinių tėvai susitiko su socialine pedagoge, klasių kuratoriais bei mokytojais individualiam pokalbiui, kurio metu buvo aptariama vaiko asmenybė, tėvų lūkesčiai. Siekdami pagerinti mokinių įtrauktį pamokoje, Centro pedagogai tobulino kvalifikaciją, vykdė patirties sklaidą, bendravo ir bendradarbiavo. Tai leido pakankamai efektyviai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir siekti individualios mokinio pažangos. 2022 metais mokytojai

dalyvavo keturiuose Ugdymo meistrų platformos nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose „AAK praktiniai mokymai specialistams, tiesiogiai dirbantiems su AAK poreikių turinčiais asmenimis“, „Kaip bendrauti ir bendradarbiauti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais?“ ir „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“ bei konferencijoje „Įtraukusis ugdymas 2022“. Centro mokytojų metodinės grupės susirinkimuose buvo analizuojama virtuali knyga „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Rekomendacijos.“, skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“. Konferencijoje „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“ Centro pedagogai skaitė pranešimą „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai organizuojant ikiprofesinį bei kalbų ugdymą jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre“.

Įgyvendinant šį uždavinį pamokose buvo naudojamos IT priemonės (kompiuteriai, planšetės, interaktyvi lenta, skaitmeniniai vadovėliai), kurios leido taikyti interaktyvias programas, platformas bei skaitmenines mokymo aplinkas ugdymui pamokose bei įvairiuose renginiuose (Nearpod, Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Mentimeter, Quizlet, Padlet, Smart Notebook). Be to, buvo naudojamas Google Workspace for Education Plus nuotolinio mokymosi aplinka (domenas jsmc.lt), Tamo.lt elektroniniu dienynu ir mokinių testavimo sistema eTest.lt bei įsigytos naujos Eduka klasės licencijos mokytojams ir mokiniams. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Kinestetinio ugdymo metodai“, pristatyta knyga „Kinestetinis mokymasis. Instrukcijos kaip mokyti judant“ ir praktiškai pristatyti penki kinestetiniai ugdymo metodai, kurie ypač tinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pamokoje.

2022 metais Centre buvo vykdomas ir sėkmingai baigtas 2020 m. spalio 1 d. pradėtas Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-LT01-KA104-077802 „Inovatyvūs mokymo metodai besimokančių suaugusiųjų ir andragogų sėkmei“, kuriame 2022 m. dalyvavo keturi pedagogai.

Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti Centro projektuose, renginiuose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Buvo vykdomos šios veiklos:

1. septyni integruoti kalbų, gamtamokslinių bei tikslųjų mokslų projektai:

„Diagramos/Diagrams“, „Duona kasdieninė“, „Maži darbai-pastebima nauda“, „A Little Goes a Long Way“, „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Maisto priedai produktuose“;

2. keturios pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Raktai iš paliktų namų“, „Lietuva mano širdy“, „Lietuva vakar, šiandien, rytoj“;

3. devynios parodos, kūrybinės dirbtuvės bei kūrybiniai akcentai: TAU dailės būrelio dalyvių kūrybinių darbų paroda „Gyvenimas – tai kūryba“ Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Traksėdžių filiale; mokinių darbų paroda, skirta mamos dienai; kūrybinis akcentas rugsėjo 1- osios šventei; kūrybinis akcentas Europos kalbų dienai paminėti; moliūgų šventė „Mes už šviesą“ Švėkšnoje; Kalėdinė Centro erdvių puošyba; Velykinių papuošimų dirbtuvėlės; Užgavėnių kaukių gaminimo dirbtuvės; stendų rengimas ir eksponavimas klasėse;

4. gimtosios kalbos savaitės renginiai;

5. penkios teminės viktorinos: AIDS dienai paminėti; Europos kalbų dienai paminėti; Žemės dienai paminėti, „Ką aš žinau apie Mažąją Lietuvą“, „Kalėdų varpeliai“;

6. aštuoni Centro, rajoniniai ar respublikiniai konkursai bei varžybos: dailės konkursas „Ne tik kalbu, skaitau, bet ir rašau užsienio kalba“; kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“; Kalėdinio atviruko konkursas; tarpklasinių 3x3 krepšinio varžybos; tarpklasinių salės 5x5 futbolo varžybos; asmeninis šaškių turnyras, skirtas išaiškinti geriausią mokyklos šaškininką; respublikinio anglų kalbos konkurso „Olympis“; respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“;

7. penkios pamokos netradicinėje aplinkoje: chemijos pamoka „Deguonies ir metalų reakcijos. Apsauga nuo korozijos“ vyko gamtoje; ikiprofesinio ugdymo - baldų gamybos įmonėje; biologijos - Šilutės vandens valymo įrenginių teritorijoje; istorijos - H. Šojaus muziejuje, Lietuvos Šaulių sąjungos organizuota pamoka sporto salėje.

Buvo stebėtos 24 pamokos. Mokytojų tarybos bei metodinės grupės susirinkimuose buvo aptariami įtraukiojo ugdymo bei mokinių motyvacija individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį, ugdymosi aplinkos kūrimo skirtingų poreikių mokiniams klausimai. Mokinių

poreikius atitinkanti pagalba buvo teikiama tiek pamokų, tiek konsultacijų metu.

2. Gerinti pamokos kokybę, tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama mokytojų pamokos organizavimo bei mokinių vertinimo ir pačių mokinių įsivertinimo įgūdžių bei įrankių dermės. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje bei metodinėje grupėje buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymo refleksijai, todėl pritaikytos programos buvo rašomos vienam trimestrai/pusmečiui. Remiantis mokinių pažangos analize, buvo rašomos programos kitam trimestrai/pusmečiui.

Metodinėje grupėje buvo išanalizuoti ir pakoreguoti individualios pažangos stebėjimo bei įsivertinimo dokumentai. Jaunimo klasių mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje įsivertino savo pažangą ir aptarė ją su klasės vadovu, dalykų mokytojais bei tėvais. Mokslo metų gale mokiniai ir mokytojai į(si)vertino pažangos ūgtį per metus bei numatė į(si)vertinimo gaires kitiems mokslo metams. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Įsivertinimas kaip mokinio asmeninės pažangos ir bendrųjų kompetencijų formavimo įrankis“. Diskusijų metu buvo pristatytos vertinimo įrankio Plickers naudojimo galimybės.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį buvo skatinama mokymosi motyvacija, todėl ieškota naujų mokymo organizavimo formų: organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse; mokiniai ir mokytojai įgyvendino praktinius mokyklinius projektus ir veiklas. Birželio mėnesį organizuotas 5 dienas trukęs praktinių veiklų projektas „Aš ir mano miestas“. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo motyvaciją skatino ir kiti renginiai, skirti jų pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui: Tarptautinės šypsenos dienos paminėjimas; Tolerancijos dienos paminėjimas-akcija „Tolerancijos miestas“; sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; prevencinė akcija „Būk saugus mokiny“; prevencinė veikla-akcija Pasaulinei savižudybių dienai paminėti, pilietinė akcija „Vilties angelas“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai“. Didelio Centro bendruomenės pripažinimo susilaukė stendinė mokinių ir mokytojų fotografijų paroda „Aš ir mano augintinis“.

Įsivertinimą motyvavo žinios apie tolesnį tobulėjimą ir profesijų pasirinkimą. Buvo surengta filmų ciklo apie profesijas peržiūra ir aptarimas. Vyko diskusijos „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“, debatai „Mano klasė prieš rūkymą“, organizuotas prevencinis pranešimas mokiniams „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, pranešimas – diskusija „Tvarkos, elgesio taisyklės“ bei diskusija – susitikimas su Šilutės Policijos komisariato atstove, skirtas į(si)vertinti mokinių atsakomybes.

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir asmeninę mokinių ūgtį, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. 2022 metais įvyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstytos netinkamo elgesio, žemo pažangumo ir pamokų nelankymo priežastys, taip pat specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai ir galimybės ugdyti mokinių pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Buvo sistemingai dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais – pagalbą teikė socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru įgyvendinome valstybės projekto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programą „Savu keliu“.

2022 metais 34 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (2021 metais – 40), 8 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą (2021 metais – 6). Vidurinį išsilavinimą įgijo 80,9 proc. (2021 metais – 86,9 proc.) mokinių.

30 mokinių išlaikė technologijų (2021 metais – 42) ir 30 mokinių lietuvių kalbos mokyklinius egzaminus (2021 metais – 40). Valstybinio anglų kalbos brandos egzamino balų vidurkis – 35 balai (2021 metais – 28,33).

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 22 mokiniai (14 jaunimo klasėse, 8 suaugusiųjų klasėse). Išduota 17 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų, 5 mokiniams išduotos mokymosi pasiekimų pažymos.

Mokymosi rezultatai:

2022 m. jaunimo klasių mokinių pažangumas pagerėjo, o suaugusiųjų klasių pažangumo pokytis nėra didelis. III–IV klasių mokinių pažangumas pagerėjo.

Klasės	Metinių įvertinimų pažangumas procentais		
	Jaunimo klasės		
8J	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	55,6%	-	-
9J	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	30%	60%	-
10J	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	63,6%	80%	85,7%
	Suaugusiųjų klasės		
9N	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	100%	-	75%
10N	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	100%	40 %	57,1%
III	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	88,24%	100%	100%
IV	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	77,4%	93,2%	85%

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykai	Valstybiniai egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, biologija, geografija, IT, anglų kalba		
Lietuvių ir literatūra	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Pasirinko 7 mok. Išlaikė 0%, Neišlaikė 5 mokiniai, 71,4% Neatvyko 2 mokiniai, 28,6%	Pasirinko 2 mok. Neatvyko 2 mokiniai, 100%	Pasirinko 3 mokiniai Neišlaikė 1 mokiniai, 33,3% Išlaikė 1 mokinys, 33,4% Neatvyko 1 mokinys, 33,3%
IT	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Pasirinko 1 mokinys Išlaikė 1 mokinys, 100%	Nepasirinko	Nepasirinko
Biologija	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 1 mokinys, 50% Neatvyko 1 mokinys, 50%	Nepasirinko
Anglų k.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Pasirinko 5 mokiniai Išlaikė 4 mokiniai, 80% Neatvyko 1 mokinys, 20%	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 50% Neišlaikė 1 mokinys, 25% Neatvyko 1 mokinys, 25%	Pasirinko 7 mokiniai Išlaikė 1 mokinys, 14,3% Neatvyko 6 mokiniai, 86,7%
Geografija	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 100%	Nepasirinko
Dalykai	MBE egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, technologijos		
Lietuvių ir literatūra	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Pasirinko 37 mokiniai Neišlaikė 5 mokiniai, 13,5% Išlaikė 32 mokiniai, 86,5%	Pasirinko 41 mokinys Neišlaikė 1 mokinys, 2,4%	Pasirinko 37 mokiniai Neišlaikė 4 mokiniai, 10,8%

		Išlaikė 40 mokinių, 97,6%	Išlaikė 25 mokiniai, 67,6% Neatvyko 8 mokiniai, 21,6%
Technologijos	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Pasirinko 49 mokiniai Išlaikė 34 mokiniai, 65,5 % Neatvyko 15 mokinių, 34,5%	Pasirinko 50 mokinių Išlaikė 44 mokiniai, 88% Neatvyko 6 mokiniai, 12%	Pasirinko 38 mokiniai Išlaikė 30 mokinių, 78,9% Neatvyko 8 mokiniai, 21,1%

Egzaminų rezultatai rodo, kad dalis abiturientų neįvertina savo galimybių renkantis VBE arba neturi galimybių atvykti į egzaminą (dėl darbo užsienyje).

2022 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatai pagerėjo.

Dalykai	PUPP	
Lietuvių kalba ir literatūra	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Viso 20 mokinių Išlaikė 14 mokiniai, 70% Neišlaikė 1 mokinis, 5% Neatvyko 5 mokiniai, 25%	Viso 22 mokinių Išlaikė 17 mokinių, 77,3% Neatvyko 5 mokiniai, 22,7%
Matematika	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Viso 20 mokinių Išlaikė 9 mokiniai, 45% Neišlaikė 6 mokiniai, 30% Neatvyko 5 mokiniai, 25%	Viso 22 mokinių Išlaikė 2 mokiniai, 9,1% Neišlaikė 15 mokinių, 68,2% Neatvyko 5 mokiniai, 22,7%

Atlikus mokinių apklausą, 85 proc. joje dalyvavusių mokinių teigiamai vertina įgyvendintas praktines veiklas, nes jos didina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina jų veiklą pamokoje, leidžia tiksliau įsivertinti savo pasiekimus bei siekti didesnės pažangos.

3. Skatinti pedagogų motyvaciją, plėtojant profesinį tobulėjimą bei kolegialiąją veiklą.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį, Centro mokytojai akcentavo kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) grupių veiklą, kurios Centre buvo pamoka ir mokinių bei mokytojų mokymasis savitarpio pasitikėjimo principu. Metodinės grupės susirinkime buvo skaitytas pranešimas „Kolegialus grįžtamasis ryšys – veiksmingas komandinio pedagogų darbo metodas“. Susirinkimų metu buvo aptarti ir išanalizuoti KGR žingsniai, numatytos pamokų stebėjimo temos, pasirinkti grįžtamojo ryšio instrumentai (pakoreguotas pamokos stebėjimo planas) bei sudarytos trys KGR grupės, kurios savo veiklos ataskaitas pristatė metodinėje grupėje. Kiekviena KGR grupė per metus stebėjo 9 savo kolegų pamokas, mokėsi vieni iš kitų, analizavo pamokos vadybą, eigą, rezultatus bei refleksiją, taikydami kolegialų grįžtamąjį ryšį. Trečiąjį uždavinį mokytojai įgyvendino ir vesdami integruotas pamokas, aptardami jų metodiką ir pasirinkdami tinkamiausius metodus. Buvo prarastos 8 integruotos pamokos: chemijos – matematikos „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“; anglų kalbos – etikos „Būk drąsesnis“; anglų kalbos – ikiprofesinio mokymo; matematikos – geografijos „Taisyklingoji piramidė“; chemijos – geografijos „Vanduo – gyvybės šaltinis“; anglų kalbos – geografijos „Pasaulio vandenynai“; anglų kalbos – biologijos „Ekologiški namai“; anglų kalbos – kūno kultūros „Nacionalinio sporto šakos. Beisbolas ir kriketas.“

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį mokyklos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei konferencijose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Per 2022 metus kiekvienas Centro mokytojas savo kvalifikacijai kelti vidutiniškai skyrė 50 valandų.

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo kryptis, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinant ir keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo kryptis, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Trečia ir ketvirta kryptys buvo įgyvendinamos per Centre veikiančio Šilutės Trečiojo

amžiaus universiteto (toliau – TAU), kurio veikloje dalyvavo 163 klausytojai, veiklas. 2022 metais Šilutės TAU veikė Kultūrinės ir dvasinės veiklos fakultetas bei Sveikos gyvensenos fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos 6 dalykinės paskaitos. Veikė 6 neformalus užsiėmimai /būreliai: mišrus vokalinis ansamblis „Šilas“; šokių kolektyvas „Aukštumala“; anglų kalbos; literatū sambūris „Vėdrynas“; kūrybinė saviraiška ir rankdarbiai.

Šilutės TAU klausytojus pakvietė Skaudvilės literatū klubo „Laiko lašai“ poetės, pristačiusios literatūrinę-muzikinę dedikaciją „Pasivaikščiojimas su Šventvakarių Ėve“ bei suaugusiųjų šokių festivalis „Pramoga 2022“, kuriame dalyvavo Šilutės TAU šokių kolektyvas „Aukštumala“. 2022 metų gruodžio mėnesį vyko Kalėdinio atviruko konkursas suaugusiesiems. Konkurse dalyvavo 16 dalyvių. Visi atvirukai buvo eksponuoti Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre.

2022 metų lapkričio 21–25 dienomis vyko suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi siluetai“, kurią inicijavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre vyko užsiėmimai, kurių metu suaugusieji dalyvavo mokymosi, kūrybinėse bei intelektualiose veiklose. Buvo sudarytas planas, pagal kurį vyko įvairios veiklos: kūrybinės dirbtuvės „Taip buvo rišamos knygos senovėje“; floristiniai-kūrybiniai užsiėmimai „Namų puošybos tendencijos“; edukacija „Jau kvepia Kalėdomis“; spalvotyros laboratorija „Kūrybiniai eksperimentai“; edukacija „Adventinio vainiko pynimas“; intelektualios žaidynės „IQ treniruotė“.

2022 m. gegužės 25 d. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-1029 „Dėl suaugusių asmenų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbos mokymo užtikrinimo“ Centru pavesta organizuoti ir užtikrinti lietuvių kalbos mokymus ukrainiečiams. 18 asmenų sėkmingai baigė mokymosi programą ir pasiekė A1/A2 lietuvių kalbos mokėjimo lygį pagal bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų kalbos mokėjimo lygius.

Lėšų panaudojimas:

2022 metais buvo gauta 220 400,00 eurų mokinio krepšelio lėšų, iš jų 209 249 eurai panaudoti darbo užmokesčiui. Likusi suma (11 151 eurų) panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms.

Savivaldybės lėšos sudarė 67 800 eurų, iš jų 56 300 eurų panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma 11 500 eurų panaudota socialiniam draudimui, medikamentams, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui.

TAU veiklai skirta 8 000 eurų. Lėšos panaudotos lektorių paskaitoms ir būrelių apmokėjimui, renginių ir išvykų organizavimui.

Suaugusiųjų ukrainiečių, kurie atvyko į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbos mokymui (DU ir sodrai) buvo skirta 5 971 eurai.

Centro įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. buvo 1 382,00 eurai (savarankiškos lėšos) už komunalinius patarnavimus, kadangi padidėjo kainos (elektra, šildymas).

Išvados:

1. Visos planuotos veiklos pilnai įvykdytos, o tai užtikrino strateginio tikslo bei iškeltų uždavinių įgyvendinimą.

2. Norint gerinti mokinių ugdymo kokybę, būtina atnaujinti kompiuterinę bei skaitmeninę mokymosi įrangą.

II SKYRIUS
2022 METŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.</p>	<p>1.1.1.Parengti 2022–2023 m.m ugdymo planą ir 2022 metų veiklos priežiūros planą. 1.1.2.Stebėti mokytojų individualias ir integruotas pamokas, suteikti grįžtamąjį ryšį bei teikti metodinę pagalbą.</p>	<p>1.1.1.1.Parengti planai leis tikslingai organizuoti ugdymo procesą. 1.1.1.2.Ugdomosios veiklos stebėjimui skirta ne mažiau kaip 20 pamokų per metus.</p>	<p>1.1.1.1.1. Parengtas 2022–2023 m. m. ugdymo planas, kuris patvirtintas Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-77, suderintas su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja (2022-08-31) Parengtas ir patvirtintas 2022 m. veiklos priežiūros planas (2022-01-03 įsakymas Nr. V-11). 1.1.1.1.2. Stebėtos 24 pamokos, įskaitant individualias ir integruotas pamokas. Stebėtų pamokų analizė užfiksuota metodinės grupės protokoluose (2022-03-07 Nr.4; 2022-08-31 Nr.9) ir mokytojų tarybos posėdžio protokole (2022-06-23 Nr.3). Integruotų dalykų pamokose lanksčiau perteiktas ugdymo turinys, o tikslingai panaudotos IT priemonės skatino mokinių aktyvumą ir įsitraukimą į ugdymo procesą. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pildė metodinės veiklos ataskaitas, vykdė savo veiklos įsivertinimus. Veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metinių pokalbių su vadovais metu.</p>
<p>1.2.Tobulinti mokinių pamokų</p>	<p>1.2.1. Patobulinti mokinių pamokų</p>	<p>1.2.1.1. Mokinių pamokų</p>	<p>1.2.1.1.1. Per 2022 metus 245 kartus mokinių tėvai</p>

lankomumo sistemą.	lankomumo stebėjimo sistemą	lankomumas gerėja 10–20 proc. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, Centro Vaiko gerovės komisija išsiaiškintos nelankymo priežastys.	telefonu ar pasirašytinai buvo informuoti apie jų vaikų pamokų nelankymą ar pabėgimą iš pamokų. Vaiko gerovės komisija suorganizavo 16 posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos lankomumo problemos. Sudaryta „Praleistų pamokų pateisinimo“ forma, kuri patvirtinta Vaiko gerovės komisijos protokolo nutarimu 2022-10-17 Nr.13. Metodinėje grupėje (protokolai 2022-02-14 Nr.2; 2022-03-23 Nr.3), mokytojų tarybos posėdžių metu (protokolai 2022-01-24 Nr.1; 2022-06-23 Nr.3; 2022-12-05 Nr.5) pasibaigus trimestriui/pusmečiui, aptariamos mokinių lankomumo problemos, ieškoma sprendimų būdų kaip sumažinti praleistų pamokų skaičių. Pamokų lankomumas, pagerėjo 13,9 proc. (lyginant su 2021 m.).
1.3.Tikslingai organizuoti ugdymo procesą.	1.3.1.Centre vykdomos praktinės veiklos ir mokykliniai projektai, kurie stiprina mokinių mokymosi motyvaciją.	1.3.1.1. Centro pedagogai organizuoja ir įgyvendina 3–5 mokyklinius projektus. Dalyvauja 3–4 konkursuose. Inicijuotos 5–6 integruotos pamokos/veiklos. Inicijuotos 2–3 praktinės veiklos su kitomis įstaigomis, organizacijomis, kuriuose mokiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis.	1.3.1.1.1. Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse. Edukacinės išvykos: „Ilgas vandens kelias“; „Jaunimas ir kultūra“; Vizualioji reklama, prekių išdėstymas ir kainodara Šilutės mieste“; „Šilutė nuotraukose seniau ir dabar“; „Diemedžio“ ugdymo centre, moliūgų skaptavimo dirbtuvėse; Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje; „Programavimo studija – roboto humanoido edbor programavimas, 3D modeliavimas ir robotikos užsiėmimai vex IQ ir lego mindstorms EV3“ Šilutės F. Bajoraičio viešojoje bibliotekoje. Mokiniai

		<p>dalyvavo 6 konkursuose: respublikinis vertimų ir iliustracijų „Tavo žvilgsnis“; respublikinio anglų kalbos „Olympis“; piešinių „Knygnešių Lietuva“; dailyrasčio „Ne tik kalbu, skaitau, bet ir rašau užsienio kalba“; informacinio mąstymo „Bebras“; kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių darbų „Žiemos fantazija“.</p> <p>Šilutės rajone organizuotame Kalėdinio knygų skirtuko konkurse 10 jaunimo klasės mokinys tapo laureatu 16–18 metų grupėje.</p> <p>Buvo vykdomi 7 integruoti kalbų, gamtamokslinių bei tikslųjų mokslų projektai: „Diagramos/Diagrams“, „Duona kasdieninė“, „Maži darbai-pastebima nauda“, „A Little Goes a Long Way“, „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Maisto priedai produktuose“;</p> <p>Pravestos 8 integruotos pamokos jaunimo klasėse: chemijos – matematikos; anglų kalbos – etikos; anglų kalbos - ikiprofesinio mokymo; matematikos-geografijos; chemijos – geografijos; anglų kalbos-geografijos; anglų kalbos-biologijos; anglų kalbos-fizinio ugdymo.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti mokymai suaugusiems asmenims, kurie atvyko	Centrui pavesta organizuoti ir užtikrinti lietuvių kalbos mokymus ukrainiečiams. 18 asmenų sėkmingai baigė

į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	mokymosi programą ir pasiekė A1/A2 lietuvių kalbos mokėjimo lygį pagal bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų kalbos mokėjimo lygius. Mokymai buvo vykdomi septynis mėnesius (2022 m. birželio –2022 m. gruodžio mėn.).
3.2. Inicijuota projektinė veikla orientuota į neformalųjį suaugusiųjų mokymą	2022 m. įvykdytas Erasmus+ projekto „Inovatyvūs mokymo metodai besimokančių suaugusiųjų ir andragogų sėkmei“, projektas Nr. 2020-1-LT01-KA104-0477802. Projekto metu mokytojai dalyvavo įvairiose teorinėse ir praktinėse veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą	8.1.1. Pasiruošti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui. 8.1.2. Motyvuoti mokytojus dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų programų diegimui.	8.1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie atnaujintas bendrąsias programas iki 2023-06-31. Dalyvauja 100 proc. pedagogų. 8.1.1.2. Pasirengimas dirbti su atnaujintomis programomis aptartas su mokytojais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje ar individualių pokalbių metu iki 2023-06-31. Supažindinta 100 proc. pedagogų. 8.1.1.3. Vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai tėvams iki 2023-06-01. Dalyvauja 90 proc. mokinių tėvų.
8.2. Stebėti ir analizuoti ugdymo (si) pažangą ir rezultatus	8.2.1. Pasibaigus trimestriui/ pusmečiui, mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti ugdymo(si) pažangą, rezultatus. 8.2.2. Mokslo metų pabaigoje atlikti išsamią NMPP, PUPP ir VBE analizę. Teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	8.2.1.1. 10 proc. pagerės mokinių pažangumo rezultatai. 90 proc. mokinių teigiamais įvertinimais išlaikys NMPP; 65 proc. mokinių teigiamais įvertinimais išlaikys PUPP; 85 proc. mokinių teigiamais įvertinimais išlaikys BE. Su vertinimo rezultatais bus supažindinti jaunimo klasių mokinių tėvai, dalykų mokytojai. Užduotį įvykdyti iki 2023-06-15. 8.2.2.1. Iki 2023-08-30 atlikta NMPP, PUPP, BE rezultatų analizė ir parengtas pasiekimų gerinimo planas.
8.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo(si) diegimą	8.3.1. Pedagogų švietimas ir kompetencijų stiprinimas, užtikrins tinkamą pasirengimą įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių ugdymui (si). 8.3.2. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. 8.3.3. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų komandą.	8.3.1.1. Inicijuoti aktyvų Centro pedagogų dalyvavimą organizuojamuose mokymuose. 100 proc. pedagogų dalyvaus 1–2 mokymuose įtraukiojo ugdymo tema iki 2023-12-31. 8.3.2.1. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, suteikiant metodinę pagalbą. Atnaujintos švietimo pagalbos mokiniui specialistų SUP mokinių ugdymui reikalingos priemonės iki 2023-12-31. Pagalbos mokiniui specialistai teiks individualias konsultacijas mokytojams, organizuos 1-2 mokymus gerosios patirties sklaidai iki 2023-06-15.

		8.3.3.1. Kiekvienam SUP mokiniui užtikrinama ir teikiama švietimo pagalba.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Epidemiologinė situacija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: suplanuotos veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Ataskaita įvertinta labai gerai. (2023-01-25 Centro tarybos protokoliniu nutarimu Nr.T1-01).

Centro tarybos pirmininkė



Dalia Šlajienė

2023-01-25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. metų vertinimas labai gerai, nes įvykdė visas uždavotys ir viršijo šiai dumtos sutartus vertinimo rodiklius. Šie šie komiteto narių vertinimo nustatytą porūpius, alps šitamonos doku 3 dyob -15 proc. po pias alps portchionos doku.

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2023-02-02

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti direktoriaus pareigas,



Daiva Budvytienė

2023-03-02