

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS MARIJAUS SURPLIO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 19 d. Nr. R-20
Šilutė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre mokosi 112 mokiniai (25 mokiniai jaunimo klasėse ir 87 mokiniai suaugusiųjų klasėse), veikia 6 klasių komplektai, dirba 17 mokytojų, socialinis pedagogas ir bibliotekininkas.

Centras vykdo suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio (jaunimo klasių) ir neformaliojo ugdymo programas. Jaunimo klasių mokiniai mokosi grupinio mokymosi formos kasdieniu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras vienintelis Šilutės rajono savivaldybėje organizuoja ir vykdo valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus.

2020-2022 m. strateginio plano tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį tikslą buvo vykdomos šios programos:

I. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

II. Vaikų socializacijos programa, kuria plėtojama vaikų socializacija (mokinių saviraiška, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas) per mokslo metus.

Strateginio plano tikslo pirmos ir antros programos vykdymas vyko įgyvendinant 2020 m. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planą, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims. 2020 m. veiklos plano tikslas - skatinti kokybišką ugdymą(si), gerinant pamokos kokybę, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. Derinti mokymo(si) formas ir metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinant šį uždavinį, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Atsižvelgiant į keliamus lūkesčius ir siekiant mokinių mokymosi pažangos, dauguma dalykų pamokų yra integruojamos su informacinėmis technologijomis (IT). Mokytojai per visus metus taikydami įvairius mokymosi metodus ir formas, atsižvelgdami į mokinių darbų apimtį, kontrolinių darbų grafiką, IT kabineto užimtumą, ugdymo turinio integravimą. Derindami mokymo metodus, mokytojai pravedė 14 integruotų pamokų: chemijos/ lietuvių k./geografijos pamoka „Bulvės kelias ant lietuviško stalo“; anglų k. pamoka „CV rašymas“; chemijos-matematikos pamoka „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“; ekonomikos-istorijos pamoka „Asmeninio biudžeto planavimas“; chemijos-matematikos pamoka „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“; rusų k.-anglų k. pamoka „Daržovės ir vaisiai įvairiose pasaulio šalyse“; muzikos - istorijos pamoka: „J. S. Bacho muzikos panaudojimas Holokausto tragizmui“; lietuvių k. - rusų k. pamoka „Vaižganto atminimas šiandien“; integruota biologijos - chemijos pamoka „Maisto medžiagų gedimas. Maisto medžiagų ir vaistų laikymo sąlygos“; chemijos - geografijos pamoka „Vanduo – gyvybės šaltinis“; lietuvių k. - IT pamoka „Kryžiažodis: kalbos dalys“; integruota vokiečių k. - rusų k. pamoka „Gaminu raides ir mokausi skaityti...“; lietuvių k. – matematikos pamoka „Romėniški skaičiai. Matų ir piniginių vienetų santrumpos“; anglų/rusų/vokiečių kalbų pamoka „Kalbų daug – Europa viena“.

Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projektinėje veikloje. Buvo vykdomi 10 mokyklinių projektų: chemijos ir matematikos projektas „Chemija ir matematika kitaip“; biologijos projektas „Palankūs ir nepalankūs žmogui maisto produktai“; Ilgalaikis chemijos projektas

netradicinėje aplinkoje „Ką rodo maisto produktų etiketė“; geografijos projektas „Žmogaus dovana Žemei“; tarpmokyklinė akcija „Laimingas vanduo“ kartu su Rusnės specialiosios mokyklos mokiniais; Projektas "Lietuvos flora ir fauna anglų-rusų kalba“; chemijos projektai „Maisto medžiagų gedimas. Maisto medžiagų ir vaistų laikymo sąlygos“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai aplink mus“, „Deguonies ir metalų reakcijos. Metalų rūdijimas, apsauga“, integruotas ilgalaikis matematikos ir chemijos projektas „Mano duona kasdieninė“. Projektuose dalyvavo 100 proc. jaunimo klasių mokinių.

Socialinio atsakingumo, pilietiškumo ir asmeninės kompetencijos buvo ugdomos įvairiuose renginiuose: „Atmintis gyva, nes liudija“ skirtas sausio 13 įvykiams; „Aš labai myliu Lietuvą“, skirtas Vasario 16 d. paminėti; Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena; Pilietinė akcija „Raktai iš paliktų namų“; eilėraščių skaitymai „Pavasario spalvų paletė“; Nuotolinis renginys tolerancijos dienai paminėti - tema „Dėlionė“.

Tradiciniai renginiai, šventės, netradicinio ugdymo dienos padeda kurti Centro kultūrą, stiprinti ir burti bendruomenę. Tradiciniais renginiais tapę: Rugsėjo 1 – oji, Mokytojų diena „Rudens žiedai Mokytojui“, Europos Kalbų diena; Savaitė be patyčių 2020 m., Tarptautinė žemės diena „Apkabinkime Žemę“, Paskutinis skambutis, Brandos atestatų įteikimo šventė, 21-oji Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ kuri šiais metais vyko nuotoliniu būdu, Užgavėnių šventė „Blynų ir mėslių diena“, Gimtosios kalbos savaitė (renginių ciklas jaunimo ir suaugusių klasių mokiniams).

Vyko sportiniai renginiai, kurie skatina mokinių sveiką gyvenseną ir aktyvaus fizinio krūvio palaikymą: 4x4, 5x5 tarpklasinės futbolo varžybos; baudų mėtymo konkursas; ištvermingiausio mokinio varžybos (svorio laikymas); mėtymo nuo 7 m. linijos konkursas; bėgimo varžybos 1000m.;

Didelis dėmesys skirtas mokinių Karjeros ugdymui, užtikrinant mokinių polinkius ir gebėjimus, sudarant mokiniams galimybes realizuoti save, suorganizuotos išvykos: į Šilutės r. sav. F. Bajoraičio viešąją biblioteką, jėjimo sporto klubą „Lankupiai“, Tomo ir Almos Kazlauskų ūkį, Kintų Vydūno kultūros centrą, edukacinė pamoka „Istoriniai Šilutės miesto paminklai“ ir edukacinė pilietinė išvyka „Jaunimas juda“, kartu su socialiniu partneriu (Šilutės atvira jaunimo erdvė) į Sakutėlių km. Edukacinių išvykų metu mokiniai dalyvavo praktinėse veiklose, kuriose susipažino su įvairiomis veiklomis ir profesijomis. Inicijuotos dvi praktinės dienos jaunimo klasių mokiniams Šilutės profesinio mokymo centro žuvininkystės praktinio mokymo centre ir suaugusiųjų profesinio mokymo įstaigoje „Takoskyra“. Vykdytas neformaliojo vaikų švietimo veiklos projekto „Profesijos kodas“ įgyvendinimas, kurio metu jaunimo klasių mokiniai išbandė įvairias profesijas Šilutės rajone. Karjeros ugdymui yra paskirtas mokytojas, kurio veiklai vykdyti skiriamos papildomos valandos.

Mokinių tarybos noriai įsijungė į Centro tradicinių renginių organizavimą ir aktyvų dalyvavimą juose. Buvo prarastos diskusijos: „Kas aktualu paaugliui?“, „Kas yra geri draugai?“, „Tolerancijos žodynėlis“, „Pasirinkimo laisvė“, „Koks aš esu ir koks norėčiau būti?“, „Skaudžiausias paauglių problemos-chuliganizmo sprendimas“ bei akcijos: „Nei dienos be mokyklos“, „Pasaulinė vandens diena“, „Užrašyk gražiausią lietuvišką žodį lentoje“

Kvalifikuotą informacinę sveikatinimo ir socialinę pagalbą Centro bendruomenės nariams teikė socialinis pedagogas ir visuomenės sveikatos specialistas. Buvo prarastos paskaitos įvairiomis sveikatos temomis: „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“, „Organų donorystė: Už ar PRIEŠ“, „Tabako sudedamųjų dalių poveikis organizmui“, Pasaulinės savižudybių dienos paminėjimas.

Išleisti informaciniai stendai: „Kaip taisyklingai plauti rankas“, „ABC apie tuberkuliozę“, „Išgirs kime tylą“, „Pagalba sau“.

Siekiant išanalizuoti esamą situaciją ir mokinių poreikius, buvo atlikti tyrimai: „Mokinių polinkių, gebėjimų įvertinimas, mokymosi stilių nustatymas“, „Profesiniai planai baigus 10 klasių“, „Sėkminga karjera“, „Ar jautiesi saugus JSMC“, Patyčių mąsto įvertinimas jaunimo klasių mokinių

tarpe“; „Psichotropinių medžiagų vartojimo paplitimas“, Centro mikroklimato ir emocinės būsenos tyrimas 9-10J klasėse.

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir individualias mokinio galimybes, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. 2020 metais įvyko keturiolika vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstyta netinkamo elgesio, prasto pažangumo ir pamokų nelankymo priežastys, taip pat specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai ir galimybės ugdyti mokinių pagrindinius sveikos gyvensenos principus.

Centras drauge su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru įgyvendina valstybės projekto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programą „Savu keliu“.

Pedagogai vykdo „Etninės kultūros“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo“, „Ugdymo karjerai“ ir „Savu keliu“ programų įgyvendinimą, integruodami jas į bendrąją savo dėstomo dalyko ugdymo programą.

Uždavinys įgyvendintas, mokytojai derina įvairius mokymo(si) metodus, formas pamokose ir kitose veiklose, kurie skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Apklausų metu mokiniai nurodė, kad noriau įsijungia į įvairiais ugdymo veiklas.

2. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant kryptingą ir nuolatinį pedagogų (andragogų) kompetencijų tobulinimą(si).

Nenutrūkstamas tobulėjimo poreikis yra neatsiejama mokytojo darbo dalis. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi įvertinus bendruomenės poreikius. Centre buvo organizuojami seminarai šiais prioritetiniais kvalifikacijos tobulinimo klausimais: „Saugų J. Mikšo pagrindinės mokyklos mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo įtaka pamokos kokybei“; Dalyvavo 60 proc. Centro mokytojų „Nuotolinio mokymo(si) platformos Google for Education praktinio taikymo galimybės ugdymo procese“ 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursai. Dalyvavo 95 proc. mokytojų.

Vykdoma nuosekli metodinė veikla, kurių metu skaityti pranešimai: „Pasiiekimų ir pažangos vertinimas“; Vertinimo ir įsivertinimo galimybės po II trimestro“; „Kūrybiškumas pamokose“; „Integruoto ugdymo turinio aktualizavimas, siejant su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais“; Edukacinė paskaita „Pažink save“ lektorius V. Skirkevičius.

2020 m. spalio 1 d. pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-LT01-KA104-077802 „Inovatyvūs mokymo metodai besimokančių suaugusiųjų ir andragogų sėkmei“. Projekto metu Centro pedagogai tobulins kvalifikaciją užsienio valstybėse.

2020 m. stebėta 15 pamokų, kuriose analizuota kaip mokytojai pritaiko seminaruose ir mokymuose įgyta patirtį savo pamokose ir veiklose.

Grudžio mėnesį darytoje jaunimo ir suaugusiųjų mokinių apklausoje, mokiniai nurodė, kad sėkmingai prisijungė ir naudojami nuotolinio mokymosi platforma.

3. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Planuojant ir tobulinant Centro veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiksmų dermės. Mokytojų tarybos bei metodinės grupės posėdžių metu aptariami individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo klausimai. Mokiniais teikiama jų mokymosi poreikius atitinkanti pagalba. Stebimos pamokos (15 pamokų) ir mokinių mokymosi veiklos diferencijavimas bei individualizavimas pamokoje. Mokytojai dalinasi savo sėkmės istorijomis, aptaria diferencijavimo bei individualizavimo galimybes ir jo poreikį mokinio pasiekimams ir pažangai gerinti metodiniuose susirinkimuose.

Trimestrų pradžioje jaunimo klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su dalykų mokytojais, klasių vadovais, tėvais. Numato tolimesnius pažangos žingsnius. Aptariama individuali mokymosi pažanga dalyko pamokose ir po kiekvieno trimestro su mokytojais, tėvais ir klasių vadovais. Pažangą padarė 11,20 proc. mokinių. Sistemingai buvo dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais – pagalbą teikė socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, buvo teikiama psichologo konsultacijos pagal Visuomenės sveikatos biuro vykdomą projektą.

Teikiamos individualios ar grupinės konsultacijos. Siekiant gerinti mokymosi rezultatus buvo sudaryta galimybė lankyti lietuvių k. ir literatūros, matematikos, integruoto menų ir technologijų kurso trumpalaikes konsultacijas.

2020 m. 31 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą, 26 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Valstybinių brandos egzaminų - Anglų kalbos balų vidurkis 58,8. Informacinių technologijų - 22 balų vidurkis. 33 mokiniai išlaikė technologijų ir 24 mokiniai lietuvių kalbos mokyklinius egzaminus.

2020 m. esant nepalankiai epidemiologinei situacijai nevyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 10 klasei. 11 mokinių išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, vienam mokiniui išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo programa, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresniojo amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinant ir keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo programa, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Strateginį tikslą atliepančios III, IV programos įgyvendintos per šias veiklas:

1. Plečiant neformaliojo ugdymo programų pasiūlą ir įvairovę, veikia Šilutės Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), kurio veikloje dalyvauja 204 klausytojų. 2020 m. Šilutės Trečiojo amžiaus universitete veikia Kultūros ir dvasinio tobulėjimo fakultetas ir Sveikos gyvensenos fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota 9 dalykinės paskaitos, veikia 9 neformalus užsiėmimai (būreliai). 2020 m. spalio mėnesį įteikti garbės diplomai 59 Šilutės TAU lankytojams, kurie išklausė dviejų metų kursą. Didžioji dalis išklausių užsirašė iš naujo dalyvauti TAU veikloje 2020/2021 metams. 2020 m. gruodžio 18 d. Pradėtas vykdyti Europos sąjungos finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0433 „Socialinę gerovę kuriame drauge“ kartu su partneriais Šilutės „Soroptimos klubas“. Projekto metu suaugusieji dalyvaus įvairuose praktiniuose neformaliuose mokymuose.

2. Centro patalpos yra jaukios, modernizuotos (kompiuteriai, projektoriai, spartus interneto ryšys), atitinka higienos reikalavimus ir pritaikytos įvairiapusiam ugdymui. Čia taip pat vyksta neformalus užsiėmimai, NVŠ programų būreliai, stalo teniso ir šokių būreliai.

2020 m. gauta 16 vnt. planšetinių kompiuterių Huawei MediaPad T3 iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (vertė 2342,56 Eur.), kurie skirti nuotoliniam mokymui mokiniams, kurie neturi kompiuterių namuose. 1100 eur gauta pagal ateities ekonomikos DNR planą, kurių dalis (330 eur) panaudota įsigyti techninei įrangai (vaizdo kameros, mikrofonai, bevielio ryšio maršrutizatoriai ir kt.) skirtai nuotoliniam mokymui. 770 eur panaudota mokytojų 40 val. kvalifikacijos praktiniams kursams, kurie skirti skaitmeninių kompetencijų tobulinimui. Įsigyta 5 kompiuteriai, kurie bus skirti atnaujinti kompiuterių klases (vertė 1470,06 Eur) ir papildomos vaizdo kameros bei mikrofonais skirti nuotoliniam mokymui ir darbui (vertė 626 eur.).

2020 metais buvo gauta 227200 eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 220936 eur panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma (6264 eur) panaudoti mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms.

Centro strateginio plano tikslai įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti praktines veiklas, kurios skatintų geresnius mokymosi rezultatus.	1.1.1. Gerėjantys Centro mokinių mokymosi	Organizuoti 2-4 praktines dienas jaunimo klasių mokiniams kartu su profesinio mokymo	Užduotis įvykdyta. 2020 m. suorganizuotos jaunimo klasių mokiniams šešios

	<p>rezultatai vykdant patyriminį mokymąsi ir praktines veiklas.</p>	<p>centrais ir įstaigomis, kurios teikia profesinį mokymą. Sudaryti sąlygas vykdyti bendradarbiavimo veiklas „Pamokos kitaip“ tarp Martyno Jankaus ir pagrindinės mokyklos ir Šilutės JSMC: 1-2 veiklos/projektai mokiniams, skirtos patyriminiam mokymui; 1-2 diskusijos/gerosios patirties sklaidos mokytojų darbo grupėse. Inicijuoti 3-4 edukacines išvykas mokiniams, kuriose mokiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis.</p>	<p>edukacinės išvykos: Šilutės r. sav. F. Bajoraičio viešąją biblioteką, jojimo sporto klubą „Lankupiai“, Tomo ir Almos Kazlauskų ūkį, Kintų Vydūno kultūros centrą, edukacinė pamoka „Istoriniai Šilutės miesto paminklai“ ir edukacinė pilietinė išvyka „Jaunimas juda“, kartu su socialiniu partneriu (Šilutės atvira jaunimo erdvė) į Sakutėlių km. Edukacinių išvykų metu mokiniai dalyvavo praktinėse veiklose, kuriose susipažino su įvairiomis veiklomis ir profesijomis. Inicijuotos dvi praktinės dienos jaunimo klasių mokiniams Šilutės profesinio mokymo centro žuvininkystės praktinio mokymo centre ir suaugusiųjų profesinio mokymo įstaigoje „Takoskyra“. Vykdant neformalios švietimo lyderystės programą LL3 2020 m. pradėtos vykdyti bendradarbiavimo veiklos „Pamokos kitaip“ kartu su Šilutės Martyno Jankaus pagrindine mokykla. Veiklų metu Centro pedagogai stebėjo tris veiklas skirtas mokinių patyriminiam</p>
--	---	---	--

			<p>mokymui. Atliktos apklausos metus mokiniai noriai įsijungia į patyriminius veiklas ir noriai išbando įvairias profesijas.</p>
<p>1.2. Inicijuoti pozityvios ir emociškai saugios aplinkos kūrimą Centre.</p>	<p>1.2.1. Jaunimo klasių mokinių emocinės aplinkos gerėjantis vertinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 85% mokytojų į savo dalykinius 2020/21 m. m. planus įtrauks prevencinės programos „Savu keliu“ temas. Atnaujintas Centro patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas iki 2019 metų rugsėjo 1 d. Atlikta jaunimo klasių mokinių ir jų tėvų apklausa: 50 - 55 proc. jaunimo klasių mokinių ir tėvų teigiamai vertins emocinę aplinką Centre. 10 proc. sumažėjęs drausminių pažymų skaičius (įspėjimai, pažymos).</p>	<p>Užduotis įvykdyta. 100 proc. mokytojų į savo 2021/2021 m.m. dalykinius planus įsitraukė prevencinės programos „Savu keliu“ temas. Atnaujintas Centro patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas pagal mokinių poreikius (direktoriaus 2020-08-31 įsakymas V-58) Centro internetinėje svetainėje pradėjo veikti elektroninė „Patyčių dėžutė“ – priemonė, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias (direktoriaus 2020-12-22 įsakymas Nr. V-110A). Centro emocinės aplinkos išsiaiškinimui 2020 m. gruodžio mėnesį atlikta jaunimo klasių mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad 79 proc. jaunimo klasių mokinių ir 81 proc. mokinių tėvų teigiamai vertina emocinę Centro aplinką. Lyginant praėjusių trijų metų duomenis dėl</p>

			drausminių pažymų ir įspėjimų, 2020 m. nebuvo skirta nei vieno įspėjimo dėl netinkamo mokinių elgesio.
1.3. Ugdymo procesų modernizavimas/aktyvinimas informacinių technologijų pagalba.	1.3.1. Atnaujintos ir įdiegtos 1-3 mokymo priemonės, skatinančios aktyvesnį mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.	Moodle virtualios mokymosi aplinkos diegimas: pedagogų instruktavimas pasitelkiant lektorius/specialistus. Suaugusiųjų klasių mokinių supažindinimas su virtualia mokymosi aplinka. 30-40 proc. suaugusiųjų klasių mokinių prisijungs prie Moodle ir gebės naudotis sistema. 1-3 pagalbinių mokymosi programų diegimas jaunimo klasių mokiniams pamokose, kurios lengvina darbą pamokoje ir skatina labiau įsitraukti į mokymosi procesą. Atliktas tyrimas, išanalizuoti IT programų aktualumą Centro ugdymo(si) procese.	Užduotis įvykdyta. 2020 m. kovo 16 d. LR vyriausybei paskelbus karantiną, Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre nuo kovo 30 d. prasidėjo nuotolinis mokymas. Ruošiantis nuotoliniam mokymui buvo išbandytos įvairios nuotolinio mokymosi aplinkos. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėse (direktoriaus 2020-03-23 įsakymas Nr. V-28) buvo palikta galimybė išbandyti įvairias nuotolinio mokymosi platformas. Atsižvelgiant į jaunimo ir suaugusiųjų mokinių poreikius ir skaitmenines mokytojų kompetencijas buvo pasirinkta ne Moodle mokymosi aplinka, bet labiausiai atitinkanti mokinių poreikius ir mokytojų skaitmenines kompetencijas Google Classroom nuotolinio mokymo(si) platforma (Direktoriaus 2020-

			<p>08-31 įsakymas V-59). Ruošiantis sklandžiai naudotis nuotolinio mokymo platforma, buvo suorganizuoti 40 val. praktiniai mokymai mokytojams „Nuotolinio mokymo(si) platformos Google for Education praktinio taikymo galimybės ugdymo procese“. Iki 2020 m. spalio 1 d. 100 proc. jaunimo ir suaugusiųjų mokinių buvo prisijungę prie Google Classroom platformos. Atlikus tyrimą (2020 m. gruodžio mėn.), kurio metu buvo analizuojama skaitmeninių mokymo priemonių aktualumas, paaiškėjo mokytojais naudojami apie 25 Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas skaitmenines mokymo priemones ir apie 24 atvirojo kodo / nemokamas skaitmenines mokymo priemones.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Inicijuoti praktines veiklas, kurios skatintų geresnius mokymosi rezultatus.	Šios užduoties įvykdymui 2020 m. buvo suplanuota daugiau veiklų kartu su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, Lietuvos kariuomenės atstovais, Valstybės sienos apsaugos tarnyba, verslo institucijomis, amatų ir etnokultūros centrais. Bendradarbiavimo veikloms „Pamokos kitaip“ su Šilutės Martyno Jankaus pedagogais taip pat buvo suplanuota daugiau veiklų. Lietuvos Respublikos vyriausybei 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 ir 2020 spalio 21 d. įsakymu Nr. V-1160 paskelbus karantiną buvo draudžiama lankytis ugdymo įstaigose ir

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokinių tėvų (globėjų) pedagoginį psichologinį švietimą.	Jaunimo klasių mokinių tėvai (globėjai), įgys žinių susijusių su pozityviu vaikų auklėjimu, emocine ir psichologine gerove šeimose ir kitų šeimose kylančių iššūkių sprendimu.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 įvairius užsiėmimus, mokymus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
8.2. Sudaryti sąlygas pedagogų nuolatinių profesinių kompetencijų tobulėjimui.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir pedagoginė sklaida. Patobulintos skaitmeninio ugdymo kompetencijas.	Organizuoti 1-2 kvalifikacijos kėlimo seminarus, susirinkimus ar diskusijas su kitomis ugdymo įstaigomis (suaugusiųjų ir jaunimo centrais), kuriuose būtų pasidalinama gerąja patirtimi. Inicijuoti, kad ne mažiau nei 50 proc. mokytojų tobulintų skaitmeninio ugdymo kompetencijas. Inicijuoti, kad ne mažiau kaip 2-3 mokytojai dalyvautų Erasmus+ kvalifikacijos kėlimo mokymuose.

		80 proc mokytojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas per metus.
8.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per praktines veiklas.	Centre vykdomos praktinės veiklos ir mokykliniai projektai, kurie stiprina mokinių mokymosi motyvaciją.	Centro pedagogai organizuoja ir įgyvendina 2-3 mokyklinius projektus. Inicijuotos 4-5 integruotos pamokos/veiklos. Inicijuotos 2-3 praktinės veiklos (dienos) su kitomis įstaigomis, organizacijomis ir profesinėmis mokyklomis, kuriuose mokiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis. Atlikta apklausa, kurioje ne mažiau kaip 50 proc. jaunimo klasių mokinių teigiamai vertina vykdomas praktines veiklas. Centro mokytojai ir mokiniai organizuoja ne mažiau kaip du respublikinei suaugusiųjų mokymosi savaitei skirtus atvirus renginius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Šalies, rajono ar mokyklos mastu paskelbtas karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, reiklos uždavotys įgyvendintos ir išdytos sutartus kriterijus

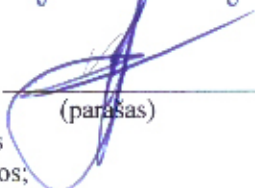
Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Dalia Šlajienė 2021-01-29
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: sutartus uždavotus įvykdė labai gerai 4 vertis bei turėtos sutartus vertinimo kriterijus. Šiurti 20 proc. dydžio pareigius atjos kintavęjį dalį.


Šilutės r. savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Vytautas Laurinaitis 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marius Surplys
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)