

PATVIRTINTA

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus
2020 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-103

PRITARTA

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro tarybos
posėdžio 2020 m. spalio 20 d. protokoliniu nutarimu Nr. T1-04

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. A1-1605

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2021 - 2023 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras 195171155
Misija: Švietimo įstaiga, sudaranti sąlygas mokytis paaugliams, atstatant jų mokymosi motyvaciją, bei suaugusiems pagal bendrąsias ir neformaliojo ugdymo programas, tenkinanti ugdymo(si) poreikius.	

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai - teisiniai veiksniai. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Europos bendrijų komisijos priimtu „Mokymosi visą gyvenimą memorandumu“, Jaunimo mokyklų koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei jų pagrindu parengtais Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro nuostatais. Centro strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Šilutės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir centro bendruomenės narių rekomendacijas ir pasiūlymus.

2. Ekonominiai veiksniai. Ekonominiai veiksniai.

2019 m. mokymo aplinkai skirta – 53570 Eur.

Mokinio krepšeliui – 213200 Eur.

2020 m. mokymo aplinkai skirta – 63739 Eur.

Mokinio krepšeliui – 224100 Eur.

Gaunamos lėšos patenkina centro poreikius, modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų yra pakankamas. Šilutės r. savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. birželio 29 d. Nr. T1-757 „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo patikėjimo teise Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centrui“, centras išsikėlė į naujas patalpas, esančias Šilutėje K. Kalinausko g. 10, trečiame aukšte. Centro patalpose įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros. Pasirašyta sutartis su Žibų pradine mokykla dėl sporto salės naudojimo. Gautas leidimas - higienos pasas. Centras yra apsirūpinęs vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis.

Reikalinga atnaujinti mokytojų ir administracijos kompiuterinę bei spausdinimo/kopijavimo techniką, kuri buvo įsigyta prieš septynerius/aštuonerius metus.

Atsiranda vis daugiau galimybių pasinaudoti ES struktūrinių fondų lėšomis.

3. Socialiniai veiksniai.

1) didelė žmonių migracija: apie 25% pradėjusiųjų mokytis suaugusiųjų klasių mokinių vyksta dirbti į užsienį. Jaunimo klasių mokinių tėvai išvyksta ir palieka vaikus senelių, giminaičių globai, didėja tendencija, kai vaikus išsiveža į užsienį nespėjus baigti mokyklos (klasės);

2) darbinis užimtumas: dirbantys prekyboje, privačiame versle ar darbe, kur reikalinga žema kvalifikacija, dažnai verčiami dirbti viršvalandžius, jiems nesudaromos normalios sąlygos mokytis, didėja skaičius mokinių neturinčių legalaus darbo;

3) silpnos ateinančių mokytis mokinių žinios: mokymosi pertrauka, skirtingas intelektas ir nevienoda gyvenimiška patirtis, socialinė atskirtis;

4) pastebima, kad pagyvenusių žmonių aktyvumas nėra pakankamas. Atsižvelgiant į vyresnio amžiaus žmonių pageidavimus reikalinga įtraukti kuo platesnį senjorų ratą, vykdant nepertraukiamą žmonių mokymą, aktyvinti bendravimą, sudaryti galimybes saviraiškai.

Reaguodamas į šią situaciją Centras vykdo Trečiojo amžiaus universiteto veiklą (toliau – TAU), kuri organizuojama vadovaujantis Centro direktoriaus patvirtintais nuostatais.

3. Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

1) augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje ir mokyti mokinius naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis bei jas taikyti praktinėje veikloje. Centre mokymui yra naudojami 25 kompiuteriai su internetine prieiga dviejuose informacinių technologijų kabinetuose. Vienam kompiuteriui tenka 5 mokiniai. Mokytojai darbui naudoja nešiojamuosius kompiuterius (8, gautų iš projektų: „Mokyklų tobulinimo programos plius“, „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“, „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“), 3 interaktyvias lentas, 9 projektorius. 2020 m. gauta 16 vnt. planšetinių kompiuterių „Huawei MediaPad T3 – Suma 2342,56 eur. Finansavimo šaltinis: Europos sąjungos regioninės plėtros fondo lėšos. Centre nuolat kaupiama ir turtinama mokomųjų kompiuterinių programų bazė.

2) 2020 m. Centre pradėta naudoti nuotolinio mokymosi platforma Google Classroom (GSuite), kurios paskyra (@bendrasisugdymas.lt) gauta iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Nuotolinio mokymosi platforma skirta suaugusiųjų klasių mokiniams, taip pat sėkmingai naudojama ir jaunimo klasių mokiniams karantino, epidemijos ar ekstremalios situacijos metu.

Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinta 8,5 etatų: 4 etatai finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų (2 administracijos darbuotojų, 1 socialinio pedagogo, 0,5 bibliotekininko ir 0,5 kompiuterių priežiūros inžinieriaus), 4,5 etatai – iš savarankiškų lėšų.

Įstaigoje yra vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Centre dirba 18 kvalifikuotų pedagogų su aukštuoju išsilavinimu, turinčių ilgametę darbo patirtį.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: 2 – kvalifikuotas mokytojas, 8 – vyresnieji mokytojai, 7 – mokytojai metodininkai, 1 – socialinis pedagogas.

Visi mokytojai tobulino profesinius gebėjimus ir įgūdžius, kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 5 dienas per metus.

2. Įstaigos struktūra. Centre 2020-2021 m. m. suformuoti 6 klasių komplektai (117 mokinių) iš jų:

– 4 suaugusiųjų: 10 – 1 (12), III – 1 (30), IV – 2 (50). Viso suaugusiųjų klasėse mokosi 92 mokiniai;

– 2 jaunimo: 9 – 1 (17), 10 – 1 (8). Viso jaunimo klasėse – 25 mokiniai.

Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. centre naudojamas elektroninis TAMO dienyas.

Mokymosi forma – grupinė, kuri įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais: kasdieniu (jaunimo klasės) ir neakivaizdiniu (suaugusiųjų klasės).

Vykdomas neformalus švietimas. Veiklą vykdo mokytojų senjorų klubas „Liepa“, kurio tikslai užtikrinti geresnę pensinio amžiaus mokytojų integraciją į visuomenę, palaikant fizinį aktyvumą, keliant žinių bei kultūros lygį.

Vykdoma Trečiojo amžiaus universiteto veikla, kuriai vadovauja išrinkta taryba: rektorius, prorektorius bei fakultetų dekanai ir prodekanai.

3. Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, darbo planus mėnesiui. Centro ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Dalykų metodinė grupė, savivaldos institucijos rengia savo metinius veiklos planus.

4. Įstaigos veiklos kontrolė.

Centro direktorius inicijuoja veiklos kokybės įšivertinimo vykdymą pagal LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodiką. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka darbo grupė.

Centro veiklos priežiūrą pagal LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Mokyklos veiklos priežiūros nuostatus ir nustatytą mokyklos vadybinės ir pedagoginės veiklos išorinio audito metodiką vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Valstybinę centro veiklos priežiūrą vykdo Švietimo ir mokslo ministerija pagal Valstybinės švietimo priežiūros nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos Vyriausybės.

Centro finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šilutės rajono savivaldybės taryba.

5. Ryšių sistema. Įrengti du informacinių technologijų kabinetai (25 kompiuterizuotos darbo vietos). Centras turi 53 kompiuterį, kurie prijungti prie interneto, veikia vidinis kompiuterinio ryšio tinklas. Įdiegtas interneto ryšys RAIN. Centras turi 3 IP telefono stoteles ir 3 mobilaus ryšio linijas.

6. Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos (Mokinio krepšelio) ir Savivaldybės biudžeto (savarankiškos) lėšų.

SSGG analizė

Stiprybės:

1. Suburtas kvalifikuotų ir patirtį turinčių pedagogų, andragogų kolektyvas, kuriam sudaromos sąlygos nuolat tobulintis.

2. Sudarytos lanksčios mokymo formos, padedančios Centro suaugusiems mokiniams derinti mokslą, darbą ir šeimą;

3. Puoselėjamos mokinių vertybines nuostatas formuojančios tradicijos.

4. Vykdoma suaugusiųjų švietimo veiklų plėtra rajono gyventojams.

5. Centro erdvės yra pritaikytos mokymuisi: jaukios ir estetiškos patalpos, pritaikytos pamokoms, neformaliajai veiklai, konsultacijoms bei savarankiškam mokymuisi.

Silpnybės:

1. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, nesistemiškas lankomumas, mokinių kaita per mokslo metus.

2. Nepakankamas tėvų (globėjų/rūpintojų) domėjimasis vaikų mokymuisi, bendradarbiavimas ir dalyvavimas Centro veikloje.

3. Ne visi mokiniai įsitraukia į nuolat siūlomas įvairias neformaliąsias veiklas.

4. Keliose darbovietėse dirbančių mokytojų aktyvumo stoka, dalyvaujant Centro veiklose.

5. Specialiosios pagalbos: specialiojo pedagogo, psichologo etatų nebuvimas.

Galimybės:

1. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, projektinė veikla (ES fondų panaudojimas).

2. Plėtojamos neformaliojo švietimo paslaugos mokiniams ir senjorams.

3. Iki profesinio mokymo jaunimo klasėse tobulinimas, bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis ir verslo institucijomis.

4. Centro savivaldos, metodinės grupės veiklos efektyvinimas.

5. Efektyvių ir inovatyvių mokymo(si) metodų panaudojimas ugdomojoje veikloje (nuotolinis suaugusiųjų mokymas, anglų kalbos kursai).

6. Centro įvaizdžio stiprinimas.

Grėsmės:

1. Dėl mažėjančio klasių skaičiaus auga pedagogų iniciatyvos stoka: mažėjantys darbo krūviai stiprina poreikį ieškoti papildomo darbo kitur.

2. Daugėja mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius.

3. Didelė suaugusiųjų klasių mokinių emigracija į kitas šalis.

4. Didėjančios socialinės - psichologinės problemos dėl tėvų išvykimo į užsienį, nedarbo, skurdo.

5. Klasių krepšelio metodika (8 vaikų riba komplekto sudarymui) mažina galimybes įgyti pagrindinį išsilavinimą suaugusiems asmenims.

Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Kodas 01
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras siekia tapti centru, teikiančiu valstybinius standartus atitinkantį formalų vidurinį išsilavinimą bei neformalaus švietimo paslaugas. Centre dirbs aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys andragoginį išsilavinimą. Aukštą ugdymo kokybę laiduos stipri materialinė-techninė bazė.</p> <p>Suaugusiųjų ugdymas iš esmės skiriasi nuo vaikų ir jaunimo ugdymo. Būtina įvertinti šiuos faktorius: skirtingas bazinis mokinių žinių ir gebėjimų lygis, įgyta gyvenimiška patirtis, socialinių veiksnių įtaka – šeima, darbas. Suaugusiųjų mokymui turi būti parengti specialistai, turintys darbo su suaugusiais žinių pagrindus, sistemingai keliantys kvalifikaciją, taikantys kitų šalių patirtį.</p> <p>Jaunimo klasėse dirbantys mokytojai turi įvertinti šiuos faktorius: nepritapimo bendrojo lavinimo sistemoje problemą, nepakankamą tėvų rūpinimąsi vaikais dėl sunkios ekonominės – socialinės padėties. Jaunimo mokymui turi būti parengti specialistai, kurie sugebėtų padėti mokiniams atstatyti mokymosi motyvaciją, suprasti tokių vaikų poreikius, mokėti bendrauti ir dirbti su jais.</p> <p>Sparčiai kintančios technologijos bei gausėjantis informacijos kiekis verčia ugdymo įstaigoje taikyti naujus mokymo metodus bei priemones (nuotolinis mokymas, anglų kalbos kursai). Turi būti užtikrinamos normalios, higienines normas atitinkančios, ugdymosi sąlygos.</p> <p>Centras keliamus tikslus galės įgyvendinti turėdamas tvirtą, strategiškai pagrįstą steigėjo nuostatą jaunimo mokyklų ir suaugusiųjų mokymo centrų atžvilgiu.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:</p> <p>01 Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.</p> <p>01 Vaikų socializacijos programa</p> <p>01 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (Trečiojo amžiaus universiteto) veiklos organizavimo programa.</p> <p>07 Gyventojų užimtumo programa</p>	

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021 m.
Asignavimų valdytojas	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras, 195171155
Vykdytojas (-ai)	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	----

Programos parengimo argumentai	Programa siekiama puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti intelektą, sukurti sąlygas individualybei plėtotis, atskleisti bendrąsias žmogaus vertybes ir išmokyti jomis grįsti savo gyvenimą.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	<i>Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas</i>	Kodas	3
Sia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą Gerinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes, siekiant Nuolatinės asmeninės pažangos	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas: Ugdymo turinio ir ugdymo proceso dermė			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas	Kodas	01

Tikslo aprašymas:

Tikslo įgyvendinimo siekiama per 4 uždavinius:

1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybę.
2. Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas.
3. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui (specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos mokiniams teikimas, nuotolinio mokymo ir konsultavimo tobulinimas).
4. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką (aplinkos funkcionavimo užtikrinimas, edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas, aprūpinimas ugdymo priemonėmis). Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, atsakomybe ir bendradarbiavimu.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: Centras užtikrina jam keliamus reikalavimus, teikia kokybiškas švietimo paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims. Naudojant neakivaizdinį mokymą, sudaromos sąlygos platesniam gyventojų ratui įgyti žinias, nepriklausomai nuo jų darbinės veiklos ir gyvenamosios vietos.

Užsienio šalių patirtis rodo, kad suaugusiam žmogui grįžimas prie įprastų, mokykloje jam įgrisusių tradicinių mokymosi metodų, duoda neigiamą rezultatą. Informacinės komunikacinės technikos naudojimas derinamas su asmens intelekto ugdymu, dvasinių asmens galių puoselėjimu. Įgyvendinus programos tikslus, sumažės mokinių pasitraukimas iš ugdymo proceso, o tai leistų sutaupyti ugdymo finansavimui skirtų lėšų daugiau negu numatoma programai įgyvendinti. Centras taps patrauklesniu ir galės vykdyti neformalųjį vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimą.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Šilutės rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų, kitų lėšų.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Jaunimo mokyklų koncepcija, LR neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.

Uždaviniai, numatyti Šilutės rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1. Užtikrinti mokymosi programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintose švietimo įstaigose.
2. Vykdyti priemones, netiesiogiai įtakančias kokybišką ugdymo procesą.
3. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021 m.
Asignavimų valdytojas	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras, 195171155
Vykdytojas (-ai)	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras

Programos pavadinimas	Vaikų socializacijos programa	Kodas	01
------------------------------	-------------------------------	--------------	----

Programos parengimo argumentai	Mokant jaunimo klasių mokinius, reikia įvertinti šias problemas: 1. nepritapimo bendrojo lavinimo sistemoje; 2. mokyklos nelankymo; 3. silpnos mokymosi motyvacijos; 4. nepakankamą tėvų rūpinimąsi vaikais; 5. ekonominę - socialinę padėtį; Tikslas – padėti mokiniui atgauti dvasinę pusiausvyrą, ugdyti teigiamą mokymosi motyvą ir pozityvias gyvenimo nuostatas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	<i>Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas</i>	Kodas	3
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą Gerinti neformaliojo švietimo kokybę, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumą.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas: Paauglių mokymas turi būti diferencijuojamas ir individualizuojamas, siejamas su praktine veikla, praktinių gebėjimų ugdymu. Mokinys turi patirti mokymosi sėkmę, susikurti ateities perspektyvą. Praktiškai prisiliečiant prie socialinės – kultūrinės aplinkos, mokinių saviraiškos ieškojimai įvairioje praktinėje kūrybinėje veikloje, sudomins juos socialiai įdomiai veiklai.

Programos tikslas	Plėtoti vaikų socializacijos galimybes per mokslo metus. Neformaliojo švietimo kokybės gerinimas, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo pasiūlos plėtra.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	----

Tikslo aprašymas:

1. Sudaryti centre sąlygas visapusiškai vaikų saviraiškai.
 2. Skatinti vaikų saviraišką, paremtą pojūčiais ir darbine veikla.
 3. Ugdyti saugumo, bendravimo, pilietiškumo jausmus.
 4. Užtikrinti vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičiaus augimą.
- Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** sudaromos sąlygos paaugliams įgyti žinių per pažintinę darbinę veiklą. Patirtis rodo, kad įgyvendinus programos tikslus, sumažės mokinių nubybrėjimas, o tai leistų sutaupyti ugdymo finansavimui skirtų lėšų daugiau negu numatoma programai įgyvendinti. Įstaiga taps Šilutės rajono paauglių traukos centru ir galės tikslingai vykdyti formalųjį ir neformalųjį vaikų ir jaunimo švietimą.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Šilutės rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų, kitų lėšų, žmoniškųjų resursų.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Jaunimo mokyklų koncepcija.

Uždaviniai, numatyti Šilutės rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1. Užtikrinti mokymosi programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintose švietimo įstaigose.
2. Vykdyti priemones, netiesiogiai įtakančias kokybišką ugdymo procesą.
3. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŪJŲ MOKYMO CENTRO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021 m.
Asignavimų valdytojas	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras, 195171155
Vykdytojas (-ai)	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras

Programos pavadinimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (Trečiojo amžiaus universiteto) veiklos organizavimo programa.	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	----

Programos parengimo argumentai	Programa siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis visą gyvenimą, skleisti profesinės, kultūrinės bei visuomeninės veiklos patirtį, skatinti prasmingą skirtingų kartų žmonių bendravimą.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	<i>Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas</i>	Kodas	3
Sia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas: Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimas			
Programos tikslas	Sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinti vyresnio amžiaus žmones aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinti, kelti žinių bei kultūros lygį.	Kodas	01

Tikslo aprašymas:

Norint pasiekti programos tikslą remti visokeriopai vyresnio amžiaus žmonių geresnę socialinę integraciją į visuomenę, galimybių realizavimą ir aktyvų dalyvavimą visuomenės nuomonės formavimo ir sprendimo priėmimo procesuose. Aktyviai propaguoti vyresnio amžiaus žmonių kultūrinę ir visuomeninę patirtį. Raštu, žodžiu ar kitokiais būdais skleisti informaciją apie savo veiklą, propaguoti Šilutės TAU tikslą.

Uždavinys:

Organizuoti paskaitas, konferencijas, seminarus, keliones ir susitikimus su Lietuvos ir užsienio šalių specialistais, dėstytojais, mokytojais, gydytojais, kultūros darbuotojais ir kitais visuomenės veikėjais ir sudaryti sąlygas tikslingai praleisti laisvalaikį pagal sugebėjimus ir galimybes.

Priemonės:

1. Gerinti paslaugų kokybę ir didinti jų prieinamumą senjorams.
2. Dalyvauti projektinėje veikloje, plėtojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą, didinant užimtumą.
3. Skatinti saviraišką per visuomeninę, kultūrinę ir meninę raišką.
4. Sąmoningos ir atsakingos bendruomenės kūrimas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: Stiprinti intelektualinius resursus, sudaryti saugią, sveiką, estetišką aplinką ir higienos reikalavimus atitinkančias aplinkas organizuojant paskaitas, konferencijas, seminarus ir t.t. Organizuojant įvairius renginius sudaryti sąlygas

tikslingai praleisti laisvalaikį pagal sugebėjimus ir galimybes, propaguoti sportą, šokį bei fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Šilutės rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų, Europos Sąjungos projektų lėšų.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas.

Uždaviniai, numatyti Šilutės rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1. Užtikrinti mokymosi programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintose švietimo įstaigose.
2. Vykdyti priemones, netiesiogiai įtakojančias kokybišką ugdymo procesą.

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021 m.		
Asignavimų valdytojas	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras, 195171155		
Vykdytojas (-ai)	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras		
Programos pavadinimas	Gyventojų užimtumo programa	Kodas	07
Programos parengimo argumentai	Programa siekiama pagerinti centro vidaus ir aplinkos estetinį vaizdą, sukurti sąlygas saugiam ir sveikam mokinių ugdymui.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	<i>Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas</i>	Kodas	3
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
Programos aprašymas: įstaigos vidinių erdvių tvarkymas, pasiruošimas mokslo metams			
Programos tikslas	Kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką	Kodas	01
Tikslo aprašymas: Tikslo siekiama per 2 uždavinius: 1. Pritaikyti patalpas ugdymo reikmėms (kabinetų, bendrojo naudojimo patalpų remontas). 2. Teikti atsitiktines paslaugas (patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu).			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: Centras užtikrina jam keliamus reikalavimus, teikia kokybiškas švietimo paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims. Ugdantis estetiškai patrauklioje ir saugioje aplinkoje, sudaromos sąlygos platesniam gyventojų ratui įgyti žinias. Estetiški ir tvarkingi mokykliniai kabinetai, modernizuotas ugdymo procesas leis pasiekti geresnę ugdymo kokybę. Tikimės, kad sumažės mokinių „nubyrėjimas“, o tai leistų sutaupyti ugdymo finansavimui skirtų lėšų daugiau negu numatoma programai įgyvendinti. Centras taps patrauklesniu ir galės vykdyti formalųjį ir neformalųjį vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimą.			
Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Šilutės rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų, ES struktūrinių fondų lėšų.			
Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Jaunimo mokyklų koncepcija, LR neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.			
Uždaviniai, numatyti Šilutės rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa: 1. Užtikrinti mokymosi programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintose švietimo įstaigose. 2. Vykdyti priemones, netiesiogiai įtakančias kokybišką ugdymo procesą. 3. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.			