

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS**  
**DIREKTORIUS MARIUS SURPLIO**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 sausio 20 d. Nr. *R1-6*  
Šilutė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre (toliau - Centras) mokosi 148 mokiniai (31 mokiniai jaunimo klasėse ir 117 mokinių suaugusiųjų klasėse), veikia 9 klasių komplektai, dirba 18 mokytojų, socialinis pedagogas ir bibliotekininkas.

2019-2021 m. strateginio plano tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį tikslą buvo vykdomos šios programos:

I. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

II. Vaikų socializacijos programa, kuria plėtojama vaikų socializacija (mokinių saviraiška, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas) per mokslo metus.

Strateginio plano tikslo pirmos ir antros programos vykdymas vyko įgyvendinant 2019 m. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planą, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims. Centre sudarytos palankios sąlygos mokinių išsilavinimui įgyti: suaugusieji mokosi neakivaizdiniu mokymosi būdu, taip sudaromos palankios galimybės įgyti išsilavinimą nepriklausomai nuo darbinės padėties ar socialinių aplinkybių; jaunimo klasių mokiniai priimami visus mokslo metus, kuriems sudarytos sąlygos išbandyti ikiprofesinį mokymą ir praktinę veiklą per įvairius renginius ir netradicinius užsiėmimus, edukacines išvykas, naudojant informacines technologijas ir kt.

2019 m. veiklos plano tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą(si), gerinant pamokos kokybę. Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. Stiprinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įtaką ugdymo kokybei.

2. Teikti kokybišką ir savalaikę pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

3. Skatinti mokytojus tobulinti dalykinę kvalifikaciją.

Veiklos plano tikslo ir iškeltų uždavinių įgyvendinimas vyko per:

1. integruotas pamokas (9 pamokos);

2. tiriamąją veiklą (12 tyrimų, kurių metu siekiama išanalizuoti esamą situaciją ir mokinių poreikius);

3. netradicines veiklas ir pamokos netradicinėse erdvėse (9 veiklos);

4. edukacines išvykas (6 išvykos);

5. mokyklinius projektus (7 projektai, iš kurių 2 projektai vyko bendradarbiaujant su „Diemedžio“ ugdymo centru ir Šilutės atvira jaunimo erdve);

6. tradicinius Centro renginius (14 renginių);

7. konkursus ir viktorinas (6 viktorinos/konkursai);

8. sportinius renginius (6 renginiai);

9. tikslinės popietės skirtos diskusijoms (7);

10. mokinių darbų parodos (6);

11. renginiai skirti prevencinei veiklai (12 renginių, iš kurių 4 vyko bendradarbiaujant su Šilutės r. sav. visuomenės sveikatos biuru);

12. vaiko gerovės komisijos posėdžius, specialiąją pedagoginę pagalbą, socialinių įgūdžių užsiėmimus;

13. pedagogų kvalifikacijos tobulinimą (5 seminarai organizuoti Centro, 4 pedagogų skaityti pranešimai, 2 mokytojų stažuotės Italijoje ir Ispanijoje).

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo programa, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresniojo amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinant ir keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo programa, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Strateginį tikslą atliepančios trečia ir ketvirta programos įgyvendintos per šias veiklas:

1. plečiant neformaliojo ugdymo programų pasiūlą ir įvairovę, veikia Šilutės Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), kurio veikloje dalyvauja 211 klausytojų. 2019 m. Šilutės TAU pakeistos mokslinės kryptys ir atsirado Kultūros ir dvasinio tobulėjimo fakultetas ir Sveikos gyvenimo fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota 16 dalykinių paskaitų, veikia neformalūs užsiėmimai (būreliai). 2019 m. gegužės mėnesį įteikti garbės diplomai 122 Šilutės TAU lankytojams, kurie išklausė dviejų metų kursą. Didžioji dalis išklausių užsirašė iš naujo dalyvauti TAU veikloje 2019/2020 metams;

2. Centro patalpos yra jaukios, modernizuotos (kompiuteriai, projektoriai, spartus interneto ryšys), atitinka higienos reikalavimus ir pritaikytos įvairiapusiui ugdymui. Čia taip pat vyksta neformalūs užsiėmimai, NVŠ programų būreliai, stalo teniso ir šokių būreliai.

Centro strateginiai tikslai įgyvendinti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Pasirengti ir diegti antrojo etatinio įvedimo etapo mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelį pagal 2018 m. gruodžio 13 d. Seimo priimtos Lietuvos Respublikos ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pataisas.	I.1.1. Įgyvendintas antrasis etatinio mokytojų darbo užmokesčio įvedimo etapas: - vykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros; - atnaujinti centro vidaus dokumentai, susiję su antrojo etatinio mokytojų darbo užmokesčio etapo įgyvendinimu; - koreguotas ir patvirtintas pareigybių sąrašas; - pasirašytos darbo sutartys.	Laiku, teisės aktų nustatytais terminais, parengti vidaus dokumentai, pakoreguotos ir atnaujintos mokytojų darbo sutartys, parengtas tarififikacijos sąrašas.	Užduotis įvykdyta. Mokytojai informuoti mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 29 d.) apie etatinio mokytojų darbo užmokesčio modelio II etapą. Parengtas ir suderintas su Šilutės r. sav. administracijos Švietimo skyriaus vedėju pedagoginių ir kitų darbuotojų, gaunančių darbo užmokestį iš mokymo lėšų, sąrašas (2019 rugsėjo 2 d.). Koreguotas ir patvirtintas darbuotojų pareigybių sąrašas ir aprašymai (2019 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. V-108). Atnaujintas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos

			<p>aprašas (2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-95).  Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (2019 rugsėjo 2 d. įsakymas Nr.V-104)  Teisės aktų nustatytais terminais ir reikalavimais atnaujintos mokytojų darbo sutartys.</p>
1.2. Inicijuoti centro projektinę veiklą.	<p>1.2.1. Inicijuoti mokyklinių projektų vykdymą, kuriuose jaunimo klasių mokiniai turėtų galimybę išbandyti įvairias praktines veiklas.  1.2.2. Teikti paraiškas ir dalyvauti Erasmus+ ir/arba Nordplus ar kitų programų projektuose.</p>	<p>Centre organizuoti 3-4 mokykliniai projektai jaunimo klasių mokiniams. Pateiktos paraiškos dalyvauti Erasmus+ ir Nordplus programose. Įgyvendinti patvirtinti projektai pagal reikalaujamus terminus.</p>	<p>Užduotis įvykdyta.  2019 m. Organizuoti mokykliniai projektai jaunimo klasių mokiniams (6): „Užgavėnių papročiai ir arbatos gėrimas“, chemijos projektas „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Duona kasdieninė“, „Mano miestas – Šilutė“, „Raktai iš paliktų namų“, projektas „Dizaino dirbtuvės“ kartu su „Diemedžio“ ugdymo centro mokiniais. Jaunimo klasių mokiniai dalyvavo Europos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 08.6.1_ESFAV-911-23-0003 „Šilutės miesto jaunimo verslumo ugdymas mokantis ir praktiškai veikiant“ veiklose, kuriose mokėsi verslumo. 2019 m. baigtas įgyvendinti 2 metus trukęs Erasmus+ projektas “Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų gerinimas tobulinant darbuotojų kompetencijas”, kurio metu mokytojai tobulino kompetencijas užsienyje. Projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-04-0001), kurį su partneriais vykdo Kvalifikacijų ir</p>

			<p>profesinio mokymo plėtros centras. Projekto metu vyko stažuotė Portugalijoje „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validavimas)“ 2019 m. spalio 8 -12 d.</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti NordPlus projekte kartu su partneriais iš Latvijos ir Danijos „Active Citizens“.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kompetencijų kėlimui.</p>	<p>1.3.1. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiai (seminarai, mokymai, kvalifikacijos kursai, diskusijos ir kt.) susiję su klasės valdymo ir aktyvių mokymosi metodų tematika.</p> <p>1.3.2. Stebėtos pamokos/veiklos kaip praktiškai pritaikoma seminaruose ar mokymuose įgytos žinios ar patirtis.</p> <p>1.3.3. Pedagogų įgytų žinių sklaida ir pritaikymas.</p>	<p>Organizuoti 1-2 pedagogų tiksliniai kvalifikacijos renginiai.</p> <p>Tobulinusių kvalifikaciją pedagogų patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose ar metodinėse grupėse (1-2 kartai).</p> <p>Stebėtos 4-5 pamokos kaip pritaikoma seminaruose ar mokymuose įgytos žinios ir patirtis.</p>	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>Suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai (5) „Klasės (vaikų grupės) valdymas“, „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų“ lektorius E.Karmaza. Papildomai organizuota edukacinė išvyka/mokymai Klaipėdos r. amatų centre ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje „Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese“. Pradėtas vykdyti tęstinė programa „Pozityvios pedagogikos galimybės“.</p> <p>Atsižvelgiant į neformalios švietimo lyderystės programos modulio LL3 projekto atlikto tyrimo „Streso valdymo strategijos“ išvadas, organizuotas seminaras kartu su Rusnės specialiosios mokyklos pedagogais „Kaip pergudrauti stresą ir kaip išgyventi perdegimo? Psichologinės savipagalbos ABC kasdieninėms situacijoms“ Lektorė L.Laurinčiukienė.</p> <p>Mokytojai dalyvavo ir kituose kvalifikacijos kėlimo seminaruose (6). 2019 m. stebėta 11 pamokų, kurių metu analizuota kvalifikacijos</p>

			<p>renginiuose įgytos patirties pritaikymas (klasės valdymo ir aktyvių mokymosi metodų panaudojimas), išvados aptartos mokytojų tarybos posėdyje. Įgytų žinių sklaidai ir gerosios patirties pasidalinimui, mokytojai skaitė pranešimus (4): „Stipraus mokytojo asmeninės savybės ir mobiliųjų prietaisų panaudojimas ugdymo procese“, „Gera pamoka: struktūra, požymiai“, „Integruoto ugdymo turinio aktualizavimas, siejant su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais“. Skaitytas pranešimas „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų gerinimas tobulinant darbuotojų kompetencijas“ Plungės paslaugų ir švietimo centre.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šilutės trečiojo amžiaus universiteto veikla	Vykdoma neformali suaugusiųjų švietimo programa Šilutės r. savivaldybės gyventojams. Sudariau sąlygas Centro mokytojams vesti neformalius užsiėmimus ir veiklas Trečiojo amžiaus universiteto studentams.
3.2. Neformalios švietimo lyderystės programos modulis LL3 „Besimokantis lyderis“ 24 akad. Kontaktinių val., 200 akad. savarankiško mokymosi val.	Iniciavau atlikti grupinį projektą – veiklos tyrimą Centro pedagogams „Streso valdymo strategijos“. Rezultatai įtakojo pakeitimus kvalifikacijos tobulinimo kursuose (organizuoti papildomi mokymai skirti stresui valdyti).

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

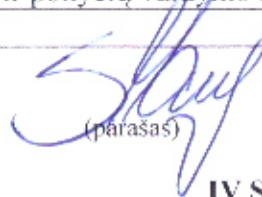
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas
6.2.

Direktorius



(parašas)

Marius Surplys

2020-01-20

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos užduotys įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Šilutės JSMC tarybos pirmininkė



(parašas)

Dalia Šlajienė  
(vardas ir pavardė)2020-01-31  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Skirti 20% pareigūnų atlygio dydžio kintamojo dalį.

Šilutės r. savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2020-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

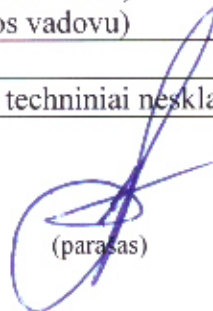
Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti praktines veiklas, kurios skatintų geresnius mokymosi rezultatus.	9.1.1. Gerėjantys Centro mokinių mokymosi rezultatai vykdant patyriminį mokymąsi ir praktines veiklas.	Organizuoti 2-4 praktines dienas jaunimo klasių mokiniams kartu su profesinio mokymo centrais ir įstaigomis, kurios teikia profesinį mokymą. Sudaryti sąlygas vykdyti bendradarbiavimo veiklas „Pamokos kitaip“ tarp Martyno Jankaus ir pagrindinės mokyklos ir Šilutės JSMC: 1-2 veiklos/projektai mokiniams, skirtos patyriminiam mokymui; 1-2 diskusijos/gerosios patirties sklaidos mokytojų darbo grupėse. Inicijuoti 3-4 edukacines išvykas mokiniams, kuriose mokiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis.
9.2. Inicijuoti pozityvios ir emociškai saugios aplinkos kūrimą Centre.	9.2.1. Jaunimo klasių mokinių emocinės aplinkos gerėjantis vertinimas.	Ne mažiau kaip 85% mokytojų į savo dalykinius 2020/21 m.m. planus įtrauks prevencinės programos „Savu keliu“ temas. Atnaujintas Centro patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas iki 2019 metų rugsėjo 1 d. Atlikta jaunimo klasių mokinių ir jų tėvų apklausa: 50 - 55 proc. jaunimo klasių mokinių ir tėvų teigiamai vertins emocinę aplinką Centre. 10 proc. sumažėjęs drausminių pažymų skaičius (įspėjimai, pažymos)
9.3. Ugdymo procesų modernizavimas/aktyvinimas informacinių technologijų pagalba.	9.3.1. Atnaujintos ir įdiegtos 1-3 mokymo priemonės, skatinančios aktyvesnį mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.	Moodle virtualios mokymosi aplinkos diegimas: pedagogų instruktavimas pasitelkiant lektorius/specialistus. Suaugusiųjų klasių mokinių supažindinimas su virtualia mokymosi aplinka. 30-40 proc. suaugusiųjų klasių mokinių prisijungs prie Moodle ir gebės naudotis sistema. 1-3 pagalbinių mokymosi programų diegimas jaunimo klasių mokiniams pamokose,

		kurios lengvina darbą pamokoje ir skatina labiau įsitraukti į mokymosi procesą. Atliktas tyrimas, išanalizuoti IT programų aktualumą Centro ugdymo(si) procese.
--	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas.
10.2. Virtualios mokymosi programos techniniai nesklaidumai

Šilutės r. savivaldybės meras



(parasas)

Vytautas Laurinaitis

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.

Direktorius



Marius Surplys

2020-02-28