

PRITARTA
Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro
tarybos 2017 m. birželio 21 d.
sprendimu Nr. T1-04

PATVIRTINTA
Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-92

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2017-2018 IR 2018-2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos jaunimo klasėse ir suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Centro Ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio; mokinio ir mokinio) ugdymo(si) procese;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.4. **Įskaita** – mokinių žinių įvertinimas už nustatytą laikotarpį.

4.5. **Konsultacija** – papildomas dalyko mokymas, padedantis ištaisyti mokymosi spragas.

4.6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.7. **Individualus ugdymo planas** - mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

4.8. **Kasdieninis mokymosi būdas** – kai mokiniai reguliariai, penkias dienas per savaitę, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą.

4.9. **Neakivaizdinis mokymasis** – kai mokiniai du kartus per savaitę renkasi į mokyklos organizuojamas pamokas, nuosekliai mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas.

4.10. **Ikiprofesinis mokymas** – tai ugdomoji praktinė veikla, padedanti mokiniui susigrąžinti mokymosi motyvaciją, ugdanti bendrąsias kompetencijas, suteikianti žinių kaip įgyti profesiją.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. **2017-2018 mokslo metai:**

5.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

5.1.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	<i>pradžia</i>	<i>pabaiga</i>	
6-10, III (gimnazijos)	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. birželio 15 d.	36
IV (gimnazijos)	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. gegužės 25 d.	33

5.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos (Centro tarybos 2017-06-21 protokolas Nr. T1- 04):

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

*Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

**Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. 2018-2019 mokslo metai:

5.2.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

5.2.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	<i>pradžia</i>	<i>pabaiga</i>	
5-10,III (gimnazijos)	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. birželio 21 d.	37
IV (gimnazijos)	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. gegužės 24 d.	33

5.2.3. atostogų laikas (Centro tarybos 2017-06-21 posėdžio protokolas Nr. T1-04):

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

*Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

**Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo procesas centre organizuojamas pamokų ir individualių konsultacijų forma. Pamokos/konsultacijos trukmė – 45 minutės.

7. Pamokų pradžia jaunimo klasėse – 8.20 val., suaugusiųjų mokyme –16.00 val.

Pamokų laikas

Jaunimo klasėse

- 1 pamoka 8.20 – 9.05
- 2 pamoka 9.15 – 10.00
- 3 pamoka 10.10 – 10.55
- 4 pamoka 11.05 – 11.50
- 5 pamoka 12.10 – 12.55
- 6 pamoka 13.15 – 14.00
- 7 pamoka 14.10 – 14.55

Suaugusiųjų klasėse

- 1 pamoka 16.00 – 16.45
- 2 pamoka 16.50 – 17.35
- 3 pamoka 17.40 – 18.25
- 4 pamoka 18.30 – 19.15
- 5 pamoka 19.20 – 20.05

8. Centras dirba penkias dienas per savaitę:

8.1. jaunimo klasės (6-10), besimokančios grupine mokymosi forma, kasdieniu mokymosi būdu, mokosi pirmadieniais-pentadieniais;

8.2. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo klasės (7-10), besimokančios grupinio mokymosi forma, neakivaizdiniu būdu – mokosi pirmadieniais ir trečiadieniais;

8.3. suaugusiųjų vidurinio ugdymo gimnazijos klasės (III-IV), besimokančios grupinio mokymosi forma, neakivaizdiniu būdu – mokosi antradieniais ir ketvirtadieniais.

9. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą jaunimo ir suaugusiųjų klasėse skirstomas trimestrais, o vidurinio ugdymo programas suaugusiųjų klasėse - pusmečiais (Centro tarybos 2017-06-21 posėdžio protokolas Nr. T1-04);

9.1. trimestrų trukmė:

Trimestras	2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
	prasideda	baigiasi	prasideda	baigiasi
I	2017 m. rugsėjo 1 d.	2017 m. gruodžio 1 d.	2018 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. lapkričio 30 d.
II	2017 m. gruodžio 4 d.	2018 m. kovo 16 d.	2018 m. gruodžio 3 d.	2019 m. kovo 15 d.
III	2018 m. kovo 19 d.	2018 m. birželio 15 d.	2019 m. kovo 18 d.	2019 m. birželio 21 d.

9.2. pusmečių trukmė:

Pusmetis	2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
	prasideda	baigiasi	prasideda	baigiasi
I	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. sausio 26 d.	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. sausio 25 d.
II	2018 m. sausio 29 d.	2018 m. birželio 15 d.	2018 m. sausio 28 d.	2019 m. birželio 21 d.

*2017-2018 m. m. IV klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi gegužės 25 d.;

*2018-2019 m. m. IV klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi gegužės 24 d.

10. Ugdymo turinio dalį sudaro centre ir už jo ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) siejama su centro tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus jaunimo klasėse skiriama 10 mokymosi dienų.

10.1. penkios dienos skiriamos vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. ŠV1-101 „Dėl penkių ugdymo dienų organizavimo 2017-2018 mokslo metais“:

Veikla	Vykdyto laikas
Planuojamų lūkesčių diena	2017 m. rugsėjo 1 d.
Europos kalbų diena	2017 m. rugsėjo 26 d.
Diena, skirta Lietuvos šimtmečiui	2018 m. vasario 15 d.
Integruotų mokomųjų dalykų diena „Metų virsmas“	2018 m. kovo 20 d.
Sveikatingumo diena	2018 m. birželio 1 d.

10.2. penkios dienos organizuojamos centro pasirinktu laiku (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-09 protokolas Nr.5):

Veikla	Vykdyto laikas
Pažintinė ekskursija į Šilutės turizmo ir verslo paslaugų mokyklą	2017 m. spalio 1 d.
Sportiniai renginiai kartu su Rusnės specialiosios mokyklos auklėtiniais	2017 m. lapkričio 26 d.
Adventinė popietė „Kalėdų sakmė“.	2017 m. gruodžio 23 d.
Socialinė prevencinė veikla. Konkursas „Mes prieš...“	2018 m. sausio d.
Projektas „Pažink savo gimtinę“	2018 m. birželio 8 d.

11. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, motyvaciją mokytis skatinančioje saugioje aplinkoje:

11.1. centro dirbtuvėse, sporto salėje, bibliotekoje, centro teritorijoje, aikštyne;

11.2. ugdymui tinkamose socialinių partnerių aplinkose;

11.3. muziejuose, viešojoje bibliotekoje, gamtoje ir kitose edukacinėse aplinkose.

12. Veiklos numatomos Centro metiniame ir mėnesio veiklos plane.

13. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Šiai veiklai įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių kuratoriai, ugdymo karjerai koordinatorius, socialinis pedagogas, tėvai, socialiniai partneriai ar kt.

14. Atsižvelgiant į mokinių amžių socialinės-pilietinės veiklos valandos paskirstytos sekančiai:

5 kl.- 10 val., 6 kl.-12 val., 7 kl.- 14 val., 8 kl.- 16 val., 9 kl.- 18 val., 10 kl.- 20 val.

14.1. socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
Darbinė	1. Kabinetų, kitų centro patalpų tvarkymas. 2. Centro inventoriaus remontas. 3. Dekoracijų ruošimas, foje apipavidalinimas.
Ekologinė	1. Centro teritorijos priežiūra. 2. Kapinių tvarkymas.
Projektinė	1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesiniuose projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir centro savivaldos veikloje. 3. Renginių organizavimas. 4. Parodų rengimas.
Socialinė	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Gerumo akcijos. 3. Savanoriškas darbas.
Pilietinė	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo renginiuose, pasiruošimas renginiams. 2. Dalyvavimas įvairiose renginiuose už centro ribų (konferencijos, debatai, įvairios labdaros veiklos ir kt.).
Kita	1. Pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams tvarkant dokumentus, atliekant kitus darbus. 2. Darbas centro bibliotekoje. 3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai. 4. Atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, seniūnijos, savivaldybės kultūriniuose, sporto renginiuose ir kt.). 5. Dalyvavimas koncertuose.

15. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apskaitą vykdo klasių kuratoriai.

16. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

17. Centro direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus centro direktorius informuoja Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

18. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-IV klasių mokiniai. Atvykusiems į centrą mokiniams ugdymo procesas yra vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

19. Centro ugdymo turinys, suformuotas pritaikius ugdymo turinį pagal centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į centrui skirtas mokymo lėšas.

20. Centro ugdymo planą 2017-2018 ir 208-2019 mokslo metams rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-83.

21. Centro ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

22. Formuojant centro ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, centro veiklos įsivertinimo duomenimis (byla Nr.1.12).

23. Nustatyti ugdymo turinio planavimo laikotarpiai (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-09 protokolas Nr.5):

23.1. ilgalaikiai pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų planai rengiami mokslo metams;

23.2. ilgalaikius ugdymo planus mokytojai parengia iki rugsėjo 15 dienos;

23.3. ilgalaikiai pamokų planai aptariami mokytojų metodinėje grupėje iki rugsėjo 1 dienos;

23.4. mokytojai rengia dalykų integruoto ugdymo planus, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas. Juos tvirtina centro direktorius iki rugsėjo 15 dienos.

24. Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai dėl Centro ugdymo plano 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-09 protokolas Nr.5):

24.1 pagrindinio ugdymo programos jaunimo klasėse;

24.2. suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų

24.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

24.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų - kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į centro ugdymo turinį;

24.5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių ;

24.6. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

24.7. laikinųjų grupių dydžių sudarymo;

24.8. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

24.9. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

24.10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos;

24.11. brandos darbo organizavimo;

24.12. neformaliojo švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų.

24.13. prevencinės programos pasirinkimo;

24.14. numatomų priemonių būdų mokinių pasiekimams gerinti: mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus;

24.15. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

- 24.16. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo.
- 24.17. neformaliojo švietimo veiklos organizavimo;
- 24.18. dalykų mokymo intensyvinimo;
- 24.19. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais) tikslų ir būdų;
- 24.20. neakivaizdinio mokymo organizavimo principų.
- 25. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Centras gali koreguoti ugdymo planą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

26. Centras sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų centro darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia centro vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

27.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

27.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už Centro ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

28. Jaunimo klasių mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos stiprinimo ir Smurto prevencijos įgyvendinimo programose. Centre įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

29. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Sveikatos ugdymo programa integruojama į biologijos, etikos, kūno kultūros dalykų turinį.

30. Centras planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius (Metinis Centro veiklos planas, patvirtintas Centro direktoriaus 2016 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-4).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Direktorius pavadootojas ugdymui:

31.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

31.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų tvarkaraštis skelbiamas trimestro/pusmečio pradžioje. Mokiniai pakartotinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

32. Jaunimo klasių mokiniams skiriami namų darbai, suaugusiųjų klasių mokiniams namų darbai ir individualios užduotys skiriamos nustatytiems laikotarpiams (savaitei, mėnesiui).

33. Namų darbai turi atitikti mokinio galias, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti.

34. Jaunimo klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia: 6-8 kl. – ne daugiau 2 val., 9-10 kl.- ne daugiau 2,5 val. (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Centro direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-93).

35. Mokinys centro vadovo įsakymu atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

35.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

35.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

36. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu užsiima savišvieta arba mokosi individualiai. Centras užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

37. Centras įskaito menų ir sporto srities/kūno kultūros dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal neformaliojo švietimo programas.

38. Mokinių mokymosi krūvių centras optimizuoja integruodamas mokomuosius dalykus ar dalykų temas.

39. Jaunimo klasių mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

40. Pamokų tvarkaraščiai centre sudaromi vadovaujantis Higienos norma.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra centro ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Centro direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V- 94.

42. Ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

43. Mokinių pasiekimų patikrinimas vykdomas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus, suaugusiųjų mokymo klasėse laiko įskaitas. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniais, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu keturios per mokslo metus.

44. Centras vykdo jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimą. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai, socialinis pedagogas. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

45. Centras, siekdamas padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

45.1. kartu su jaunimo klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus.

46. Centras priima sprendimus dėl mokinių pažangos ir pasiekimų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo būdų ir laiko.

47. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

48. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro/pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu. Įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“ vertinami moduliai ir dorinis ugdymas. „Neįskaityta“ rašoma tada, kai mokinys pamokose dalyvavo, bet neatliko nurodytų užduočių. „Neatestuota“ – kai mokinys pamokų nelankė.

49. Mokiniui, gavusiam nepatenkinamą įvertinimą, suteikiama galimybė išsitaistyti iki mėnesio pabaigos.

50. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir centro direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

51. Analizuojama mokinio individuali pažanga, kuriama šios pažangos fiksavimo sistema, pokyčiai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose. Prireikus, svarstomi Vaiko gerovės komisijos posėdyje, metodinėje grupėje ir priimamas sprendimas dėl mokymosi pagalbos teikimo.

52. Centro nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais, apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami tėvų susirinkimų metu (ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus), informaciją teikiant elektroniniame dienyne ar siunčiant informacinius lapus (ne rečiau kaip 4 kartus per mokslo metus) neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

53. Mokytojai nuolat stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių kuratoriai informuoja jaunimo klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Aptariami galimi sunkumų sprendimo būdai ir su suaugusiųjų klasės mokiniais.

54. Mokinių vėlavimo į pamokas, bėgimo iš pamokų ir jų nelankymo priežastys sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokiniu, klasės kuratoriumi, tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, didindamas mokinių motyvaciją siekiant mokymosi tikslų, individualizuodamas ugdymą, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt.

56. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

57. Ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius, pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai – socialinis pedagogas, psichologas.

58. Mokymosi pagalba teikiama organizuojant individualias konsultacijas mokiniui ar keliems mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvas-mokytojas). Mokymosi sėkmingumas analizuojamas Centro pedagogų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje. Kai mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, po nepatenkinamų kontrolinių darbų įvertinimų, po ilgalaikės ligos, identifikavus mokymosi sunkumus, Vaiko gerovės komisija siūlo pagalbos teikimo pobūdį ir trukmę. Per numatytą laikotarpį nepasiekus norimų rezultatų, pagalba gali būti tęsiama. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

59. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

59.1. ikiprofesiniam mokymui 9 jaunimo klasėje - 1,5 val.;

59.2. ikiprofesiniam mokymui 10 jaunimo klasėje - 1,5 val.;

59.3. individualioms/grupinėms konsultacijoms 9 jaunimo klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai- 0,5 val.; matematikos mokymui- 0,5 val.;

59.4. individualioms/grupinėms konsultacijoms 10 jaunimo klasėje: lietuvių kalbai ir literatūrai - 0,5 val.; matematikos mokymui - 0,5 val.;

60. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasėse (III- IVA, IVB) individualioms konsultacijoms skiriama po 2 val. kiekvienai klasei:

60.1. III klasei – lietuvių kalbai ir literatūrai -0,5; anglų k. -0,5; rusų k. -0,5; matematikai -0,5;

60.2. IVA — lietuvių kalbai ir literatūrai -1; anglų k. -0,5; rusų k. -0,5;

60.3. IVB – lietuvių kalbai ir literatūrai -1; anglų k. -0,5; rusų k. -0,5;

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.

63. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikia:

63.1. vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programų turinį;

63.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį ir trukmę.

64. Mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas mokslo metų pabaigoje, įvertinę ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius.

65. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, centro tradicijas ir galimybes:

65.1. neformaliojo švietimo poreikiai ateinantiems mokslo metams mokykloje nustatomi gegužės - birželio mėnesiais;

65.2. neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia iki rugsėjo 15 d. ir pateikia centro direktoriui tvirtinti.

66. Neformaliojo švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai.

67. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės arba gretimų klasių mokinių;

67.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 6 mokiniai jaunimo klasėse, 12 mokinių – suaugusiųjų klasėse (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-09 Nr.5);

67.2. neformalus švietimas organizuojamas po pamokų.

68. Neformalaus švietimo užsiėmimai vyksta pagal sudarytą ir patvirtintą atskirą tvarkaraštį, veikla pildoma elektroniniame dienyne.

69. Neformaliajam vaikų švietimui organizuoti skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Dėstantis mokytojas
1.	Maisto gamybos dirbtuvės „Gaminu, serviruoju, ragauju“ 5-10 kl.	3	A.Liekis
2.	Jaunasis meisteris 7-10 kl	2	G.Pečiulis
3.	Siuvimas ir modeliavimas 8-10 kl.	2	I.Budvytė
4.	Pop Studija 5-10 kl.	2	G.Matulienė
5.	Kūrybinė saviraiška IV kl.	1	A.Liekis
6.	Kalbėkime angliškai III-IV kl.	2	M.Šveikauskienė

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

70. Siekdamas mažinti mokymosi krūvius, centras integruoja dailę, technologijas ir žmogaus saugą į ikiprofesinį mokymą (8-10 jaunimo klasėse).

71. dailės pamoka 6 ir 7 jaunimo klasėse integruojama į technologijų pamokas.

72. Mokytojai turi galimybę rinktis pamokų integravimo būdus:

72.1. kelių mokytojų vedamos pamokos;

72.2. renginiai;

72.3. projektai;

72.4. netradicinio ugdymo dienos.

73. Integruotų pamokų apskaita vykdoma integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašant tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

74. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo

etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ centras integruoja į dalykų programas bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės kuratoriaus veiklą:

Programos	Dalykai, veiklos
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Dorinis ugdymas (etika), gamta ir žmogus/biologija, neformalus švietimas, klasės kuratoriaus veikla
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Biologija, chemija, dorinis ugdymas (etika), kūno kultūra, klasės kuratoriaus veikla
Ugdymo karjerai programa	Ikiprofesinis ugdymas, technologijos, dorinis ugdymas (etika), lietuvių kalba ir literatūra, neformalus švietimas, klasės kuratoriaus veikla
Etninės kultūros programa	Dorinis ugdymas (etika), lietuvių kalba ir literatūra, istorija, muzika, technologija, ikiprofesinis ugdymas klasės kuratoriaus veikla

75. Ugdymo turinio integravimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimami sprendimai dėl tolesnės veiklos tikslingumo.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

76. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, atsižvelgiant į turimą patirtį, motyvaciją, interesus, gebėjimus, pasiekimų lygį.

77. Diferencijavimas taikomas:

77.1. mokiniui individualiai;

77.2. mokinių grupei;

78. Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, priimami sprendimai dėl bendrosiose programose numatytų pasiekimų vykdymo, mokinių mokymosi motyvacijos atstatymo, ugdymo turinio pasirinkimo, individualios pažangos ir sąmoningai keliamų mokymosi tikslų siekimo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

79. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, kartu su mokiniu sudaromas mokinio individualus mokymosi planas. Juo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus.

80. Mokykloje individualus mokymo planas, pagal mokyklos siūlomą formą, sudaromas:

80.1. mokiniui, besimokančiam 6–10 klasėje jaunimo klasėje (priedas Nr. 1);

80.2. mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (dvejiems arba vieniems mokslo metams) (priedas Nr.4).

81. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovams, socialinei pedagogei.

82. Jaunimo klasių mokinių individualius ugdymo(si) planus kiekvieno trimestro pabaigoje pavaduotojas ugdymui ir klasės kuratorius peržiūri ir, jeigu reikia, koreguoja.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

83. Jaunimo klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie centre organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

84. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdai:

84.1. atvirų durų savaitės du kartus per mokslo metus (spalio mėn, balandžio mėn)

84.2. individualūs pokalbiai;

84.3. klasės tėvų susirinkimai tris kartus per mokslo metus (gruodžio mėn., kovo mėn., birželio mėn);

84.4. paskaitos, seminarai;

84.5. renginiai, išvykos, klasės valandėlės;

84.6. tėvų dalyvavimas tyrimuose, apklausoje;

84.7. dalyvavimas klasės, centro savivaldos veikloje ir kituose organizuojamuose renginiuose.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Centras apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių ir numato tolesnio mokymosi perspektyvą.

88. Centras, priimdamas mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, - pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis).

89. Centras nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokyti lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais:

89.1 nustato adaptacinio laikotarpio trukmę – iki 2 mėnesių;

89.2. organizuoja mokytojų konsultacijas;

89.3. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną;

89.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

90. Centras nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokyti lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

91. Įgyvendinant centro ugdymo turinį, klasės į grupes dalijamos:

91.1. doriniam ugdymui – tikybos ar etikos mokymui, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikyba ar etiką;

91.2. informacinėms technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;

92. Mokinių skaičius mokyklos jaunimo ir suaugusiųjų klasių laikinojoje grupėje – 8 mokiniai (Mokytojų tarybos 2017-06-09 posėdžio protokolas Nr.5).

93. Laikinoji grupė gali būti sudaryta jungiant ir skirtingų klasių mokinius:

93.1. vokiečių kalbai mokyti į vieną grupę jungiami 7-10 jaunimo klasių mokiniai.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

94. Vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr.T1-246 „Dėl mokinių priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“, centre suformuota jungtinė 6- 7 jaunimo klasė;

94.1. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti sudaroma jungtinė 7–8–9 klasė.

95. Jungtinėje klasėje visos pamokos organizuojamos visiems klasės mokiniams vienu metu.

96. Mokytojai stebi ir analizuoja jungtinėje klasėje mokinių daromą pažangą ir ,nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

97. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

98. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgęs į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

99. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse, – 15.

100. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), centro direktoriaus įsakymu mokinsys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų centre, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

101. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

102. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą ir formuodamas centro ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte (Priedas Nr.5).

103. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams) centras skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasės ir naujai atvykę mokiniai pažymiais nevertinami. Po adaptacinio laikotarpio mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai yra vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

104. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

105. Kiekvieno mėnesio vieną dieną (pagal sudarytą tvarkaraštį) ugdymas organizuojamas ne pamokų forma (2017 m. birželio 9 d. protokolas Nr 5.)

106. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 9 ir 10 jaunimo klasėse ikiprofesiniam ugdymui mokytį po 1,5 val.

107. Centras užtikrina raštingumo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:

107.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai centre;

107.2. mokytojai užduotis naudoja skaičiavimo, kalbėjimo, skaitymo gebėjimams ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

107.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

107.4. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą.

108. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

108.1. **Dorinis ugdymas.**

108.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams.

108.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

108.2.1. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi centre lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, bendrojoje programoje numatytus pasiekimus įgyja savarankiškai.

108.2.2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

108.3. **Užsienio kalbos.**

108.3.1. Užsienio kalbos pradėtos mokytį pagal pradinio ugdymo programą toliau mokoma kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

108.3.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

108.3.3.10 klasėje vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

108.3.4. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, vokiečių, rusų.

108.3.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu centras negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio, jaunimo klasės mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui leidžiama pradėti mokytį užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus mokinys privalo savarankiškai.

108.3.6. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

108.4. **Matematika.**

108.4.1. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

108.4.2. Ugdant skirtingų gabumų mokinius, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių.

108.5. **Informacinės technologijos.**

108.5.1. 7,9-10 jaunimo klasėse skiriamos po 36 dalyko pamokas, 9-10 suaugusiųjų klasėse- po 18.

108.5.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

108.6. **Socialinis ugdymas.**

108.6.1. Atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, įstaigose).

108.6.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas ir kitokią veiklą (akcijos, renginiai).

108.6.3. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, gali 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

108.6.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

108.7. Gamtamokslinis ugdymas.

108.7.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

108.7.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, laboratorija, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

108.7.3. Dvi gamtos mokslų pamokos, esant reikalui, organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius darbus ar projektus.

108.7.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

108.8. Kūno kultūra.

108.8.1. Kūno kultūrai 7-10 jaunimo klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę.

108.8.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams centras sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

108.8.2.1. dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

108.8.2.2. rinktis kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje).

108.9. Technologijos. Ikiprofesinis mokymas.

108.9.1. Technologijų mokama 6-7 klasėse.

108.9.2. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-7 klasėje), mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

108.9.3. Ikiprofesinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Ikiprofesinio mokymo tvarkos aprašu, parvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 17 d. įsak.Nr. ISAK-1841

108.9.4. Centre formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį jaunimo klasėse siūloma mokiniams pasirinkti ikiprofesinio mokymo dalyką iš šių modulių: Keramikos pradmenys, Konstrukcinės medžiagos, braižyba ir dizainas, Konstrukcinės medžiagos ir braižyba, Konstrukcinės medžiagos ir profesinis pasaulis, Siuvimo technologija ir aprangos dizainas, Tekstilė, amatai, aprangos dizainas ir gamyba. Modulių programas rengia centro mokytojai.

108.9.5. ikiprofesinio ugdymo dalyko programa, skirta į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, padeda mokiniui didinti mokymosi motyvaciją, aktyviai susipažinti su profesijomis ir ugdyti bendrąsias kompetencijas.

108.9.6. Ikiprofesinio ugdymo programą sudaro privalomas įvadinis (iki 17 valandų) modulis ir pasirenkamieji moduliai.

108.9.7. Ikiprofesinio ugdymo dalykas įvedamas nuo 8 klasės, mokiniams siūloma susipažinti ir išbandyti visus centre siūlomus ikiprofesinio ugdymo programos modulius, derinant juos su profesiniu veiklinimu, motyvuotai ir kryptingai juos rinktis 9-10 klasėse.

108.9.8. Centras ikiprofesinio ugdymo programą įgyvendina:

108.9.8.1. per mokyklos persikirstytą pamokų laiką tarp dalykų: technologijų, dailės dalykų skirtų pamokų;

108.9.8.2. pamokų ugdymo poreikiams tenkinti 9 -10 klasėse;

108.9.8.3. žmogaus saugos dalyko programa integruojama į ikiprofesinį ugdymą 8 ir 10 klasėse.

II SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

109. Centras, vadovaujasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

110. Mokykla, vykdydama suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio ugdymo programos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintais švietimo ir mokslo ministro. Mokykla, vykdydama suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

111. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas priimami asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą; turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko įsiskolinimus; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai.

112. Besimokantiejiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos Rudens, Žiemos (Kalėdų), Žiemos, Pavasario (Velykų) ir Vasaros atostogos.

113. Mokyklos sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.

114. Suaugusiųjų klasės komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

115. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

116. Centras, organizuodamas suaugusiųjų mokymąsi, vadovaujasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

117. 18 metų ir vyresnis mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų.

118. 18 metų ir vyresniam mokiniui, besimokančiam pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vietoj menų ir technologijų dalykų siūloma rinktis integruotą menų ir technologijų kursą.

119. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse skiriamos: III ir IV klasei po 1 valandą per savaitę.

120. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius:

120.1. besimokantiejiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos dalykų pagal bendrąjį dalyko programos kursą dvi įskaitas per mokslo metus;

120.2. besimokantiejiems vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą keturios įskaitos per mokslo metus.

121. Įskaitos pažymys yra pusmečio pažymys.

122. Asmenys, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nepriimami mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

123. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.

124. Centras užtikrina, kad minimalus privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

125. Centras, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

125.1. organizuoja dalykų srautines pamokas;

125.2. integruoja dalykų temas, diferencijuoja ugdymą;

125.3. siūlo mokiniams rinktis dalykų modulius: Anglų kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas, skaičių kalba, Istorija ir kartografija, Įdomioji fizika, Matematikos labirintai, Mąstau, kalbu, rašau, Ten kalbama rusiškai.

126. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į III klasės gamtamokslinių dalykų mokymo turinį.

127. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką.

128. Užsienio kalbos:

128.1. III–IV klasėse mokiniai renkasi užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų.

128.2. III–IV klasėse mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

128.3. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa gimnazijos III–IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

128.4. Jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato centras kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovaujama šio testo rezultatais.

SUDERINTA

Šilutės r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Birutė Tekorienė
2017-08-31

JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

_____ klasės mokinio (-ės) (jaunimo)

_____ (vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

	Pamokų skaičius		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Mokslo metai			
Dalykų sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2
Matematika	4	3	4
Ekonomika			1
Biologija	1	2	1
Fizika	2	2	2
Chemija	2	2	2
Informacinės technologijos		1	1
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai		1	1
Geografija	2	2	1
Menai, ikiprofesinis mokymas			
Muzika	1	1	1
Keramika ir dizainas	4	4	4
Taikomosios dailės technikos	4	4	4
Konstruktinės medžiagos ir dizainas	4	4	4
Konstruktinės medžiagos ir braižyba	4	4	4
Siuvimo technologijos ir aprangos dizainas	4	4	4
Tekstilė, amatai, aprangos dizainas ir gamyba	4	4	4
Kūno kultūra	2	2	2
<i>IŠ VISO PASIRINKTA</i>			
Minimalus privalomų pamokų skaičius	30	31	31

_____ (parašas)

_____ (v. pavardė)

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

_____ klasės mokinio (-ės) (kasdienio mokymo)

(vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

Mokslo metai Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius				
	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2
Matematika	4	3	3	3	3
Ekonomika				1	
Gamta ir žmogus	1				
Biologija		1	1	1	1
Fizika		1	1	1	1
Chemija			1	1	1
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5	1	1
Istorija	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai					1
Geografija	1	1	1	1	1
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	1,5	1,5	1	1,5
Kūno kultūra	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Žmogaus sauga			1		
Integruotas menų ir technologijų kursas	3	2,5	2,5	2	2,5
<i>IŠ VISO PASIRINKTA</i>					
Minimalus privalomų pamokų skaičius	20	18	22	22	22

(parašas)

(v. pavardė)

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

_____ klasės mokinio (-ės) (neakivaizdinio mokymo)

(vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

Mokslo metai Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius				
	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Užsienio kalba (1-oji)	1	1	1	1	1
Užsienio kalba (2-oji)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Ekonomika ir verslumas				0,25	
Biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika		0,5	0,75	0,75	0,75
Chemija			0,75	0,75	0,75
Informacinės technologijos	0,5			0,5	0,5
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai					0,25
Geografija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas					
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Technologijos	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Integruotas menų ir technologijų kursas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>IŠ VISO PASIRINKTA</i>					
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	8	8	8	9	9

(parašas)

(v. pavardė)

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

III klasės mokinio (-ės)

(vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

2017 – 2018 m. m.

2018 – 2019 m. m.

Dalykai	Grupinio mokymosi forma							
	Kasdienis būdas				Neakivaizdinis būdas			
	III klasė		IV klasė		III klasė		IV klasė	
	B	A	B	A	B	A	B	A
DORINIS UDDYMAS								
<i>Etika</i>	1		1		0,25		0,25	
<i>Tikyba</i>	1		1		0,25		0,25	
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	3	4	3	4	1,5	2	1,5	2
<i>Užsienio kalba (A, V, R)</i>	2		3		1	1	1	1
<i>Užsienio kalba (A, V, R)</i>	2		3		1	1	1	1
SOCIALINIS UGDYMAS								
<i>Istorija</i>	1	2	1	2	0,5	1	0,75	1
<i>Geografija</i>	1	2	1	2	0,5	1	0,75	1
<i>Integruotas istorijos ir geografijos kursas</i>	1		1		0,5		0,75	
<i>Matematika</i>	2	4	3	4	1	2	1	2
<i>Informacinės technologijos</i>	1	1,5	1	1,5	0,25	0,5	0,25	0,5
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS								
<i>Biologija</i>	1	2	1	2	0,5	1	0,75	1
<i>Chemija</i>	1	2	1	2	0,5	1	0,75	1
<i>Fizika</i>	1	2	1	2	0,5	1	0,75	1
<i>Integruotas gamtos mokslų kursas</i>	1		1		0,5		0,75	
MENAI IR TECHNOLOGIJOS								
<i>Dailė</i>	0,75	1	0,75	1	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Muzika</i>	0,75	1	0,75	1	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Integruotas menų ir technologijų kursas</i>	0,75	1	0,75	1	0,25	0,75	0,25	0,75
TECHNOLOGIJOS	0,75	1	0,75	1	0,5	0,75	0,5	0,75
KŪNO KULTŪRA								
<i>Bendroji kūno kultūra</i>	0,75	1	0,75	1	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Futbolas</i>	0,75		0,75		0,25		0,25	
<i>Sunkioji atletika</i>	0,75		0,75		0,25		0,25	
IŠ VISO PASIRINKTA								

(parašas)

(v. pavardė)

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

**Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jaunimo klasėse
grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu**

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius					
	6 klasė	7 klasė	6-7 jungtinė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)			1/1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	4/4	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba			3/3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) rusų kalba			2/2	2	2	2
Matematika	1	1	3/3	4	3	4
Informacinės technologijos			1/1	-	1	1
Gamta ir žmogus			2/0	-	-	-
Biologija			0/2	1	2	1
Fizika			0/1	2	2	2
Chemija			0/0	2	2	2
Istorija			2/2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai			-	-	1	1
Geografija			2/2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas			-	-	-	1
Dailė			1/1	1	1	1
Technologijos			3/3	1	1,5	1
Kūno kultūra			2/2	2	2	2
Ikiprofesinis mokymas			0/0	3	4	4
Žmogaus sauga			0/0	1	-	0,5
Muzika			1/1	1	1	1
Viso pamokų			28/29	30	32	33
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			28/29	30	31	31
Panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokos					1,5	1,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			3/3	3	7	7
Pamokų skaičius jungtinei klasei			34			
Neformalusis vaikų švietimas			4	2	2	3

- Ikiprofesiniam mokymui:
 - 8 klasei skiriamos 3 val. (technologijų – 1, dailės – 1, žmogaus saugos-1 val.).
 - 9 klasei skiriamos 4 val. (technologijų – 1,5, dailės – 1, pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti – 1,5 val.);
 - 10 klasei skiriamos 4 val. (technologijų – 1, dailės – 1, žmogaus saugos – 0,5, pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti – 1,5 val.).
- Technologijų mokymui:
 - 6 klasei skiriamos 3 val. (technologijų – 2, dailės – 1);
 - 7 klasėje technologijoms skiriamos 3 val. (dailė – 1, technologijos – 2)
- Lentelėje žalia spalva pažymėtos pamokos, kurios integruojamos į kitus dalykus.

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems neakivaizdiniu
mokymo proceso organizavimo būdu

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius				
	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Užsienio kalba (1-oji)	1	1	1	1	1
Užsienio kalba (2-oji)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	1,25	1,25	1,25	1,25	1,5
Ekonomika ir verslumas				0,25	
Gamta ir žmogus	0,5				
Biologija		0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika		0,5	0,75	0,75	0,75
Chemija			0,75	0,75	0,75
Informacinės technologijos	0,5			0,5	0,5
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai					0,25
Geografija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas					
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Technologijos	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Integruotas menų ir technologijų kursas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai					
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	8	8	8	9	9
Projektai	1	1	1	1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1-1,75	1	2
Neformalus švietimas				2	2

Pastabos:

1. 8 – 9 kl. integruotam menų ir technologijų kursui skiriamos 0,5 val. (dailė – 0,25; technologijos 0,25).

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiesiems kasdieniu mokymo
proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius				
	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	1	2	2	2	2
Matematika	4	3	3	3	3
Ekonomika ir verslumas				1	
Gamta ir žmogus	1				
Biologija		1	1	1	1
Fizika		1	1	1	1
Chemija			1	1	1
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5	1	1
Istorija	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai					1
Geografija	1	1	1	1	1
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	1,5	1,5	1	1,5
Kūno kultūra	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Žmogaus sauga		0,5	0,5		
Integruotas menų ir technologijų kursas	3	2,5	2,5	2	2,5
Pasirenkamieji dalykai					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	20	18	22	22	22
Projektinė veikla				1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	2	2,5	2,5	3	3
Neformalus švietimas	2	2	2	2	3

Pastaba. Žmogaus sauga 7-8 kl. integruojama į technologijas arba integruotą menų ir technologijų kursą

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

**Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu**

Ugdymo sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos			
	III klasė		IV klasė	
	B	A	B	A
DORINIS UGDYMAS	0,25		0,25	
<i>Etika</i>				
<i>Tikyba</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5	2	1,5	2
<i>Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)</i>	1		1	
<i>Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)</i>	1		1	
SOCIALINIS UGDYMAS				
<i>Istorija</i>	0,5	1	0,75	1
<i>Geografija</i>	0,5	1	0,75	1
<i>Integruotas istorijos ir geografijos kursas</i>	0,5		0,75	
Matematika	1	2	1	2
Informacinės technologijos	0,25	0,5	0,25	0,5
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
<i>Biologija</i>	0,5	1	0,75	1
<i>Chemija</i>	0,5	1	0,75	1
<i>Fizika</i>	0,5	1	0,75	1
<i>Integruotas gamtos mokslų kursas</i>	0,5		0,75	
MENAI IR TECHNOLOGIJOS				
<i>Dailė</i>	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Muzika</i>	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Integruotas menų ir technologijų kursas</i>	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Technologijos</i>	0,5	0,75	0,5	0,75
KŪNO KULTŪRA				
<i>Bendroji kūno kultūra</i>	0,25	0,75	0,25	0,75
<i>Futbolas</i>	0,25		0,25	
<i>Sunkioji atletika</i>	0,25		0,25	
Minimalus dalykų skaičius mokiniui	7 dalykai pasirinktu dalyko kursu; neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 0-9 grupinės konsultacijos per savaitę.			
Neformalusis švietimas	2 valandos per savaitę (1–III kl. ir 1–IV kl.)			
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	6 valandos per savaitę per dvejus metus (3–III kl. ir 3–IV kl.)			
Individualios konsultacijos	4 valandos per savaitę per dvejus metus (2–III kl. ir 2–IV kl.)			

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

**Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems
kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu**

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius			
	III klasė		IV klasė	
	B	A	B	A
DORINIS UGDYMAS	1		1	
<i>Etika</i>				
<i>Tikyba</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	3	4	3	4
<i>Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)</i>	2		3	
<i>Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)</i>	2		3	
SOCIALINIS UGDYMAS				
<i>Istorija</i>	1	2	1	2
<i>Geografija</i>	1	2	1	2
<i>Integruotas istorijos ir geografijos kursas</i>	1		1	
Matematika	2	4	3	4
Informacinės technologijos	1	1,5	1	1,5
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
<i>Biologija</i>	1	2	1	2
<i>Chemija</i>	1	2	1	2
<i>Fizika</i>	1	2	1	2
<i>Integruotas gamtos mokslų kursas</i>	1		1	
MENAI IR TECHNOLOGIJOS				
<i>Dailė</i>	0,75	1	0,75	1
<i>Muzika</i>	0,75	1	0,75	1
<i>Integruotas menų ir technologijų kursas</i>	0,75	1	0,75	1
<i>Technologijos</i>	0,75	1	0,75	1
KŪNO KULTŪRA				
<i>Bendroji kūno kultūra</i>	0,75	1	0,75	1
<i>Futbolas</i>	0,75		0,75	
<i>Sunkioji atletika</i>	0,75		0,75	
Minimalus dalykų skaičius mokiniui	7 dalykai pasirinktu dalyko kursu			
Neformalusis švietimas	6 valandos per savaitę (3–III kl. ir 3–IV kl.)			
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	14 valandos per savaitę per dvejus metus (7–III kl. ir 7–IV kl.)			